

تأليف الانشتاذ المحرمشر كالبين الندوى

السنة السادسة \_ العدد 17 ربيع الثاني ٤٠٧هـ \_ ديسمبر ١٩٨٦م







### مقدمة الكتاب

إن القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد السهاوى الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهو الذى يرشد ارشاداً شاملاً إلى الوجهة الصالحة فى جميع قضايانا الفكرية والحضارية والعمرانية ويحل سائر المعضلات العويصة من المشاكل الاجتماعية والدولية ، ويذلّل العقبات التي نجدها فى طريقنا إلى الله تعالى ، وينوّر عقولنا ويفتح نوافذ قلوبنا المغلقة . وهو كتاب الله الحالد الذى يبحث فى قضايا الانسان الحيوية الأبدية . فهو جديد لا يبلى جدته ، ولا يزول رواؤه وبهاؤه أبداً . فرسالته دائمة الأثر وخالدة التوجيه ، وحقائقه أبدية لا تقبل أى نسخ أو تبديل . وإنه لسوط فى مجال الفكر والتصور ويتحدّى البشر أن يعرضوا مثل هذا الكلام علواً وكمالاً . وهو المثل الأعلى من كل وجه وناحية . وهو نموذج رائع من روائع الصنع الربانى الذى لا مثيل له فى الصنع البشرى .

إنَّ هذا الكتاب الفريد الفذّ لا يشبه كلام الانسان بأسلوبه المعجز ولا يضاهى كلاماً من صنع بشر، فبينهما بون بعيد ومسافة شاسعة ، لا يلتقيان فى أية نقطة . وهو الكتاب البديع المتفرد الملمىء بالمعانى الحقة والحقائق الأبدية التى يصدّقها الزمان والعلوم العصرية يوماً فيوماً .

وإن هذا الكتاب يمثل فى تحقيق هذه المميزات والدعاوى فى قصة آدم وتعليم ربه له أسماء كل شيء . كما هو يمثل فى فلسفة هذه القصة النهضة الاسلامية ونهضة المسلمين فى العصر الراهن . وبالله التوفيق .

# صفحة جديدة الأسرار القرآن الكريم

#### قضية اليوم :

إن القرآن الكريم هو منبع أساسى لجميع أفكارنا الدينية والشرعية والاجتماعية والحضارية . إنه يرشد البشرية في سائر القضايا الحيوية والعمرانية ارشاداً تاماً ولا يتركها في ظلام وضلال تخبط خبط عشواء . فمن هذه الوجهة إذا نظرنا في هذا الكتاب الخالد وتدبرنا في آياته الأبدية تبيئت لنا الأمور واهتدينا إلى حل القضايا العويصة المعقدة التي يتحيّر فيها المسلمون في هذا العصر فكرة واعتقاداً أمام تحديّات العصر الراهن .

ومن أكبر قضايا اليوم قضية التوافق بين العلم والدين أو مسألة ارتباط العلوم الحديثة والتكنولوجيا بالدين الاسلامي الحنيف. فحزب منطرّف من المسلمين يرى أن الاسلام غير متكامل لا يرشد الانسان في القضايا الجديدة ، وهو يؤمن بتأثير الحضارة الجديدة والعلوم الحديثة وحدها ، رافضاً جميع أمور الديانة . وحزب منهم متديّن ومتصلب ينكر بالعكس أى تأثير للعلوم والحضارة الجديدة ، ولا يرى أية صلة وقرابة بينها وبين الدين ، سوى الإيمان بالله وحده ، فلا يلتفت إلى الظروف والأوضاع أى التفات . وهناك وحرب بينها متحير، لا يعلم بأيها يصدّق وبأيها يلتحق. وهكذا شتى

وإن هذا الكتاب يمثل فى تحقيق هذه المميزات والدعاوى فى قصة آدم وتعليم ربه له أسماء كل شيء . كما هو يمثل فى فلسفة هذه القصة النهضة الاسلامية ونهضة المسلمين فى العصر الراهن . وبالله التوفيق .

فإن كتاب الله تعالى يبين لنا بكل وضوح أنَّ العلم الذي أعطى الانسان لأول مرة فى الدنيا لم يكن علم الدين أو علم الشريعة ، بل كان علم الأشياء والموجودات . وهو الذي يسمّى فى العصر الراهن بالعلم الجديد أو «SCIENCE» . وجذا العلم فضل آدم عليه السلام على الملائكة وسائر الحلق . فقد قال الله تبارك وتعالى فى قصة آدم :

﴿وإذ قال ربك للملائكة إنّى جاعل فى الأرض خليفة قالوا أَجَعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنّى أعلم ما لا تعلمون وعلم آدم الأسماء كلّها ﴾ (١)

وما هذه الأسماء الا عناوين الأشياء وتعريفاتها وخصائصها ومنافعها ومضارها التي لها أهمية بالغة في مجال الخلافة في الأرض. ولا تقوم الخلافة أي سيادة العالم والسُلطة على الكينونات إلا بهذا العلم الأساسي . ولذلك علم الله تعالى الانسان الأول هذا العلم الهام بعد مشروع استخلاف الانسان على الفور كما تظهر هذه التصورات بأول وهلة من النظر . وفي تأييد هذه النظرية ومناصرتها نحن نقدم بعض بيانات كبار المفسرين والعلماء .

#### ما هي الأسماء :

الاسم لغة ما تعرف به الأشياء. أى ما يعرف به ذوات

 <sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٣٠ ـ ٣١.

الأشياء. فقد صرح أهل اللغة أن اسم الشيء علامته. (١) قال أبو العباس: الاسم رسم وسمة تُوضَع على الشيء تُعرف به. قال ابن سيده: والاسم اللفظ الموضوع على الجوهر أو العرض لتفصل به بعضه من بعض. (٢)

وقال الراغب الأصفهانى: (وعلم آدم الأسماء كلها) أى الألفاظ والمعانى مفرداتها ومركباتها للأنَّ معرفة الأسماء لا تحصل إلّا بمعرفة المسمّى . (٣)

وقد ذكر صاحب لسان العرب ابن منظور الافريق المصرى: قيل معناه علم آدم أسماء جميع المخلوقات بجميع اللغات العربية والفارسية والسريانية والعبرانية والرومية وغير ذلك من سائر اللغات (٤)

وقال ابن جرير الطبرى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهها: قال علّم الله آدم الأسماء كلّها ، وهي هذه الأسماء التي يتعارف بها الناس . إنسان ودابّة ، وأرض ، وسهل ، وبحر ، وحمار ، وأشباه ذلك من الأمم . (٥)

هذا ، ويوجد هناك بعض الاختلاف في تفسير هذه الأسماء ،

 <sup>(</sup>۱) القاموس انحيط ، للفيروز آبادى ٣٤٤/٣ ، دار الفكر بيروت ، ١٣٩٨هـ ولسان العرب لابن منظور الأفريقي المصرى ، ٤٠١/١٤ ، دار صادر بيروت ، وانظر أبضا المفردات في غريب القرآن للأصفهاني ، ص ٢٤٤ ، بيروت .

<sup>(</sup>٣) لسان العرب، لابن منظور، ٤٠١.١٤.

<sup>(</sup>٣) المفردات في غريب القرآن. ص ٢٤٤.

<sup>(</sup>٤) أنسان العرب ٤٠٢/١٤.

<sup>(</sup>٥) جامع البيان في تفسير القرآن . الطبرى . ١٧٠.١ .

كما ذكره ابن الجوزى فى تفسيره حيث يقول: وفى الأسماء التى علّمه قولان: أحدهما أنه علمه كل الأسماء، وهذه قول ابن عباس وسعيد بن جبير ومجاهد وقتادة. والثانى أنه علّمه أسماء معدودة لمسمات مخصوصة. (١)

ولكن الحق فيه هو القول الأول الذى قاله ابن عباس وأصحابه أنه تعالى علم آدم الأشياء كلّها . ويؤيد ذلك ما رواه البخارى فى صحيحه : أن الناس فى يوم القيامة يتوجّهون إلى آدم عليه السلام من تعب وشدة ، ثم يقولون له : «أنت أبو الناس ، خلقك الله بيده ، وأسجد لك ملائكته ، وعلّمك أسماء كل شيء ... (٢) قال الحافظ ابن كثير بعد ذكر هذا الحديث : «فدل هذا على

قال الحافظ ابن كثير بعد ذكر هذا الحديث : «فدل هذا على أنه علّمه أسماء جميع المخلوقات<sub>» (٣)</sub>

ونظراً إلى هذا الأساس المتين فإن معظم المفسّرين ذهبوا إلى هذا المعنى وأخلوا بشتى أطرافه فى البحث والتوجيه . فالعلامة الآلوسى يرى أنها الأسماء التى تقتضى منصب الخلافة ، فيقول :

«والحق عندى ما عليه أهل الله تعالى. وهو الذى يقتضيه منصب الخلافة. وهو أنها أسماء الأشياء علوية أو سفلية ، جوهرية أو عرضة». (٤)

ويقول الزمخشري في شرح هذه الآية بأن المراد هنا بالأسماء أسماء

<sup>(</sup>۱) زاد المسير في علم انتفسير . لابن الجوزي . ۱۲/۱ ـ ٦٣ ـ دمشق . ١٣٨٤هـ .

<sup>(</sup>٢) الصحيح للبخاري . كتاب التفسير . ١٤٧/٥ . طبعة استانبول . ١٩٧٩م .

<sup>(</sup>٣) تفسير آلفرآن العظم . لابن كثير . ٧٣/١ .

<sup>(</sup>٤) روح المعانى ـ الشهاب الدين الآلوسي ـ ٢٢٤/١ ـ بيروت .

المسميات وهي الأجناس المختلفة التي خلقها الله تعالى ، وعلَّمه أحوالها وما يتعلق بها من المنافع الدينية والدنيوية . (١)

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية فى هذا الصدد شرحاً لهذا المعنى: «وقد ميّزكل مسمّى باسم يدل على ما يفصله من الجنس . المشترك ، ويخصّه دون ما سواه . ويبين به ما يرسم معناه فى النفس . ومعرفة حدود الأسماء واجبة ، لأنه بها تقوم مصلحة بنى آدم فى النطق الذى جعله الله رحمة لهم لا سيا حدود ما أنزل الله فى كته من الأسماء كالخمر والربا . (٢)

ويقول العلامة أبوبكر أحمد الجصاص الرازى: يدل على أنه علّم الأسماء كلّها لآدم ، أعنى الأجناس بمعانيها لعموم اللفظ فى ذكر الأسماء. وأنه علّمه أياها بمعانيها ، إذ لا فضيلة فى معرفة الأسماء دون المعانى. وهى دلالة على شرف العلم وفضيلته. (٣)

فعلى هذه الوجهة ذهب كثير من المفسرين مثل الفخر الرازى (٤) والشيخ رشيد رضا (٥) إلى أنَّ المراد بتعليم الأسماء هي صفات الأشياء وخواصها وميزاتها ، وغيرها . وزاد بعض المفسرين مثل البيضاوي (٦) والجوهري (٧) \_ على ذلك أنه يدخل فيه

<sup>(</sup>١) الكشاف عن حقائق التنزيل. لجار الله الزمخشري. ٢٧٢/١.

٢) مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية . ٥٨/٩ – ٥٩ - الريَاض .

<sup>(</sup>٣) أحكام القرآن للجصاص. ٣١/١. بيروت ١٣٢٥هـ.

<sup>(</sup>٤) انظر مفاتيح الغيب للرازي ، ٢٥٨/١ .

 <sup>(</sup>٥) أنظر تفسير المنار . ٢٦٢/١ . دار المعرفة بيروت .

<sup>(</sup>٦) انظر أنوار التنزيل وأسرار التأويل لبيضاوى .

<sup>(</sup>v) انظر الجواهر في تفسير القرآن الكريم . ٢/١ . مصر.

أصول العلم وقوانين الصناعات واختراع الآلات وغير ذلك ، كما سيأتى تفصيلها .

وبالجملة قد أحاط لفظ الأسماء بهذه التصريحات جميع موجودات الكون وسائر ظواهر العالم من أعراضها وخصائصها وآثارها وهذا علم واسع المدى وبه يتم مصالح الدين والدنيا . ولحظورته سعد الانسان باعطاء هذا العلم في أول يومه .

#### بعض حقائق مدهشة:

إن هذه الآيات المبحوث فيها هى تزوّدنا فى طياتها دروساً وبصائر لا تحصى . ولكن نكتنى باستعراض بعض الحقائق التى تتعلق بخلافة الأرض فقط لخطورته البالغة .

## تحسين الأرض مضافًا للإنسان:

والأسماء كلها هذا المفهوم يدل على أن جميع أشياء الكون وأنواع الحياة وأصنافها قد خلقت بكمالها قبل خلق آدم عليه السلام. وبالتالى فإن الكرة الأرضية كانت متزيّنة ومشحونة بجميع أمتعة الحياة وحوائجها ، خالية عن كل نقص أو عيب ، لتكون مضافًا للإنسان ، وينسجم مع الفطرة الانسانية وحاجاته انسجاماً كاملاً من كل وجهة . هذا هو المفهوم بقوله تعالى : ﴿وآقاكم من كل ما سأتموه (١)

<sup>(</sup>١) سورة إبراهيم الآية ٣٤.

المسميات وهى الأجناس المختلفة التى خلقها الله تعالى ، وعلَّمه أحوالها وما يتعلق بها من المنافع الدينية والدنيوية . (١)

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية فى هذا الصدد شرحاً لهذا المعنى: «وقد ميّزكل مسمّى باسم يدل على ما يفصله من الجنس . المشترك ، ويخصّه دون ما سواه . ويبين به ما يرسم معناه فى النفس . ومعرفة حدود الأسماء واجبة ، لأنه بها تقوم مصلحة بنى آدم فى النطق الذى جعله الله رحمة لهم لا سيا حدود ما أنزل الله فى كته من الأسماء كالخمر والربا . (٢)

ويقول العلامة أبوبكر أحمد الجصاص الرازى: يدل على أنه علّم الأسماء كلّها لآدم ، أعنى الأجناس بمعانيها لعموم اللفظ فى ذكر الأسماء. وأنه علّمه أياها بمعانيها ، إذ لا فضيلة فى معرفة الأسماء دون المعانى. وهى دلالة على شرف العلم وفضيلته. (٣)

فعلى هذه الوجهة ذهب كثير من المفسرين مثل الفخر الرازى (٤) والشيخ رشيد رضا (٥) إلى أنَّ المراد بتعليم الأسماء هي صفات الأشياء وخواصها وميزاتها ، وغيرها . وزاد بعض المفسرين مثل البيضاوي (٦) والجوهري (٧) \_ على ذلك أنه يدخل فيه

<sup>(</sup>١) الكشاف عن حقائق التنزيل. لجار الله الزمخشري. ٢٧٢/١.

٢) مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية . ٥٨/٩ – ٥٩ - الريَاض .

<sup>(</sup>٣) أحكام القرآن للجصاص. ٣١/١. بيروت ١٣٢٥هـ.

<sup>(</sup>٤) انظر مفاتيح الغيب للرازي ، ٢٥٨/١ .

<sup>(</sup>b) أنظر تفسير المنار . ٢٦٢/١ . دار المعرفة بيروت .

<sup>(</sup>٦) انظر أنوار التنزيل وأسرار التأويل لبيضاوى.

<sup>(</sup>v) انظر الجواهر في تفسير القرآن الكريم . ٢/١ . مصر.

القوات المادية تقهر الأمم المتخلّقة . وتهدّدهم حيناً فحيناً . فإن هذا العلم ضرورى من هذه الوجهة ولا يُستهان بها .

وإذا تأملنا في حكمة هذا العلم وفلسفته واستعرضنا جوانبها تبين لنا هذه الحقيقة الأساسية أن الانسان إذا لم يكن عارفاً بتراكيب الأشياء وماهيتها ووظائفها النوعية لا يسع له الاستفادة بالكمال ، ولا يقدر على استخدام القوى المودّعة فيها من غير تسخيرها والتغلب عليها فإذا لم يقهر هذه الموجودات ولم يخضع طاقاتها ، فلا معنى له أن يكون خليفة في الأرض ، وتفوقه آنئذ الأهداف الربّانية التي خلق من أجلها . ولذا آثر الله الانسان على الملائكة للاستخلاف في الأرض كما صرح المفسرون بذلك . يقول الشيخ محمد شفيع المفتى الأكبر لباكستان \_ في تفسير هذه الآية :

«لابد لاستحقاق الخلافة في الأرض من معرفة المخلوقات الأرضية وخصائصها وآثارها ، وماكانت طبيعة الملائكة حاملة لذلك» . (١) وكتب الأستاذ الجوهري في هذا الصدد : «فمن لم يقدر على معرفة مراتب الأشياء لا يستحق أن يكون خليفة عليها» . (٢)

## أهمية العلوم الكونية:

إن الله تبارك وتعالى هو الذى علم آدم جميع أسماء الكون ونعوتها وصفاتها . فهو المعلّم الأوّل من هذه الوجهة كما ينصّ القرآن

<sup>(</sup>١) تفسير معارف القرآن . ١٧٨/١ .

<sup>(</sup>٢) الجواهر من تفسير القرآن الكريم . ٧:١ه.

المسميات وهى الأجناس المختلفة التى خلقها الله تعالى ، وعلَّمه أحوالها وما يتعلق بها من المنافع الدينية والدنيوية . (١)

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية فى هذا الصدد شرحاً لهذا المعنى: «وقد ميّزكل مسمّى باسم يدل على ما يفصله من الجنس . المشترك ، ويخصّه دون ما سواه . ويبين به ما يرسم معناه فى النفس . ومعرفة حدود الأسماء واجبة ، لأنه بها تقوم مصلحة بنى آدم فى النطق الذى جعله الله رحمة لهم لا سيا حدود ما أنزل الله فى كته من الأسماء كالخمر والربا . (٢)

ويقول العلامة أبوبكر أحمد الجصاص الرازى: يدل على أنه علّم الأسماء كلّها لآدم ، أعنى الأجناس بمعانيها لعموم اللفظ فى ذكر الأسماء. وأنه علّمه أياها بمعانيها ، إذ لا فضيلة فى معرفة الأسماء دون المعانى. وهى دلالة على شرف العلم وفضيلته. (٣)

فعلى هذه الوجهة ذهب كثير من المفسرين مثل الفخر الرازى (٤) والشيخ رشيد رضا (٥) إلى أنَّ المراد بتعليم الأسماء هي صفات الأشياء وخواصها وميزاتها ، وغيرها . وزاد بعض المفسرين مثل البيضاوي (٦) والجوهري (٧) \_ على ذلك أنه يدخل فيه

<sup>(</sup>١) الكشاف عن حقائق التنزيل. لجار الله الزمخشري. ٢٧٢/١.

٢) مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية . ٥٨/٩ – ٥٩ - الريَاض .

<sup>(</sup>٣) أحكام القرآن للجصاص. ٣١/١. بيروت ١٣٢٥هـ.

<sup>(</sup>٤) انظر مفاتيح الغيب للرازي ، ٢٥٨/١ .

<sup>(</sup>b) أنظر تفسير المنار . ٢٦٢/١ . دار المعرفة بيروت .

<sup>(</sup>٦) انظر أنوار التنزيل وأسرار التأويل لبيضاوى.

<sup>(</sup>v) انظر الجواهر في تفسير القرآن الكريم . ٢/١ . مصر.

من الخلافة فى الأرض. فإن العلم الذى علّمه ربّ السماوات والأرض بنفسه لن يكون مهيناً ووضيعاً كما يزدريه أهلُ الملل والأديان.

#### علم الأسماء والصناعات :

صرّحنا فيما اسلفنا بأن بعض المفسرين ذكروا أن الصناعات المختلفة واختراع آلاتها أيضاً داخلة فى تعليم الأسماء ، كما يقول بذلك البيضاوى فى تفسيره :

«ألهمه معرفة ذوات الأشياء وخواصّها وأسماءها وأصول العلم وقوانين الصناعات وكيفية آلاتها) . (١)

وقـال الجوهـرى: (والهمه المعرفة والاختراع وسائر الصناعات). (٢)

وطبقاً لهذه التصريحات فإنَّ مصطلح «علم الأسماء» شامل واسع المدى ، يشمل جميع العلوم والفنون المادية . ونستطيع أن نعبّر عنه في المصطلح المعاصر بالعلم والتكنولوجيا في المصطلح المعاصر بالعلم والتكنولوجيا والتكنولوجيا هو معرفة المادة (MATTER) واستخدام طاقاتها والتكنولوجيا هو معرفة المادة (MATTER) واستخدام طاقاتها (ENERGIES) ، مثل اعداد أنواع من المنتوجات والمركبات الكيماوية وشتى لوازم المدنية وملتزماتها ، والانتفاع بالحرارة والكهرباء بعد تذليلها في شتى مجالات الحياة البشرية . فكل ما

<sup>(</sup>١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي . ٦١/١ . ديويند .

<sup>(</sup>٢) الجواهر في تفسير القرآن الكريم للطنطاوي الجوهري . ٥٧/١ .

يوجد اليوم من الصناعات (INDUSTRIES) وكل ما ينتفع به الانسان من المنافع الاقتضادية والمدنية ، إنما هي ثمرات هذه العلوم الكونية وتقدمها . فمن هذه الوجهة تبيّن لنا بكل وضوح أن العلم والتكنولوجيا لا زمان للخلافة في الأرض ، فها توأمان لا نفرق بينها أبداً .

#### علم الأسماء يقضي على عبودية المظاهر:

أيهذي المتحذلقون بأن تصور الاله والدين إنما نشأ في البداية بالبيئة المدهشة العجيبة المحاطة بالانسان. فلما وجدت هذه المظاهر الرهيبة بأطرافه خضع أمامها يعبدها وقاية من شرها. هكذا بدأ الدين ونشأ تصور الاله والأخلاق وغير ذلك من تصورات الديانة. وهذا ما يقوله الفيلسوف هربرت سبنسر (SPENCER) وغيره من الفلاسفة.

ولكن قصة تشريف آدم بعلم الأسماء تبطل هذه الشبهة الواهية والتصور الخاطىء المختلق ، وتثبت بأن الانسان الأول لم يظهر فى بيئة الجهل والخوف المظلمة المدهشة ، بل وإنما طلع على سطح الأرض بنور ساطع من العلم والعرفان الربانيين ، ممسكا مشعل علم الأسماء فى احدى يديه ، وعنان تسخير الأشياء والموجودات فى الأخرى ، ليقطع بهما مجال الخلافة بالسير الحثيث .

فكانت الحكمة الربانية بتشريف هذا العلم فى بداية الأمر أن يتعرف الانسان على جميع الأشياء ولا يكون منها خائفاً مذعورًا ، فيغلق بهذه الخطوة الأساسية باب الشرك والخضوع أمام المظاهر الكونية ، وأعلن بكل صراحة أن هذه الأشياء والكينونات ليست آلهةً للإنسان ، بل إنما هي خادمة له . والإنسان هو أرف مرتبة من هذه الموجودات المخلوقة التي ليست فيها شائبة من الألوهية . فلا ينبغي للإنسان أن يعبد ما كان دونه مرتبة ومتزلة . فقد قال الله عرّ وجل :

﴿وَلَقَدَ كُرَمِنَا بَنِي آدِم وَحَمَلْنَاهُمْ فِي البَرِ وَالْبَحْرِ وَرَزْقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيْبَاتُ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كُثْيَرِ مُمْنَ خَلَقْنَا تَفْضَيْلًا﴾ (١)

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء الآية ٧٠.

يوجد اليوم من الصناعات (INDUSTRIES) وكل ما ينتفع به الانسان من المنافع الاقتضادية والمدنية ، إنما هي ثمرات هذه العلوم الكونية وتقدمها . فمن هذه الوجهة تبيّن لنا بكل وضوح أن العلم والتكنولوجيا لا زمان للخلافة في الأرض ، فها توأمان لا نفرق بينها أبداً .

#### علم الأسماء يقضي على عبودية المظاهر:

أيهذي المتحذلقون بأن تصور الاله والدين إنما نشأ في البداية بالبيئة المدهشة العجيبة المحاطة بالانسان. فلما وجدت هذه المظاهر الرهيبة بأطرافه خضع أمامها يعبدها وقاية من شرها. هكذا بدأ الدين ونشأ تصور الاله والأخلاق وغير ذلك من تصورات الديانة. وهذا ما يقوله الفيلسوف هربرت سبنسر (SPENCER) وغيره من الفلاسفة.

ولكن قصة تشريف آدم بعلم الأسماء تبطل هذه الشبهة الواهية والتصور الخاطىء المختلق ، وتثبت بأن الانسان الأول لم يظهر فى بيئة الجهل والخوف المظلمة المدهشة ، بل وإنما طلع على سطح الأرض بنور ساطع من العلم والعرفان الربانيين ، ممسكا مشعل علم الأسماء فى احدى يديه ، وعنان تسخير الأشياء والموجودات فى الأخرى ، ليقطع بهما مجال الخلافة بالسير الحثيث .

فكانت الحكمة الربانية بتشريف هذا العلم فى بداية الأمر أن يتعرف الانسان على جميع الأشياء ولا يكون منها خائفاً مذعورًا ، فيغلق بهذه الخطوة الأساسية باب الشرك والخضوع أمام المظاهر القرآنى أن الانسان منح النطق والتكلم فى الوقت الذى خلق فيه . فكلاهما حصل معاً من غير فصل أو فترة من الزمن .

## (١١) ﴿خلق الانسان علّمه البيان ﴿ (١) .

فقد تجلّت هذه الحقيقة الأبدية بغير ذكر حرف العطف بين الفترتين . فتبيّن أن خلق الانسان وتعليم البيان ـ أى قبل تعليم الأسماء ـ وقعاً مباشرة فى لحظة واحدة بغير انقطاع .

ثم إنَّ خلق الانسان كما أنه مبعث حيرة واستعجاب من الوجهة العلمية ، فكذلك قدرته على البيان والتكلم يحدث دهشة واستغرابًا . لأن هاتين القضيتين من الأسرار الالهية التي لم يفز الانسان ولا العلم الجديد باكتشاف كنهها . وحقيقة الأمر أن البيان والتكلم موهبة ربانية ، ولا يحصل بالسعى والجهد ، وإلّا لكان المنطق المعقول أن تنتهى إلى هذه الدرجة أنواع أخرى \_ فبالعكس نرى جميع المحاولات لتعليم الغول (GORILLA) وشمبنزى زرى جميع المحاولات لتعليم الغول (GORILLA) وشمبنزى أقرب الأنواع للإنسان ، كما يقول الماديون .

ثم ان التصور القرآنى \_ حيث يجعل الانسان خليفة \_ ينافى هذه النظرية الباطلة التي لم ينزل بها سلطان . فإن الشيء الذي يولد وينشأ تلقائياً بغير خطة سابقة ، لا يكلف شرعياً وعقلياً . لأنه من هذا المنظور لا يكون من صنع خالق ومبدع ، ولا يقرر من صنعة

 <sup>(</sup>۱) روى عن ابن عباس وقتادة أنه آدم عليه السلام . كما رواه ابن جرير في تفسيره .
 ونقله ابن الجوزي في تفسيره . زاد المسير في علم التفسير . ١٠٦/٨ .

يوجد اليوم من الصناعات (INDUSTRIES) وكل ما ينتفع به الانسان من المنافع الاقتضادية والمدنية ، إنما هي ثمرات هذه العلوم الكونية وتقدمها . فمن هذه الوجهة تبيّن لنا بكل وضوح أن العلم والتكنولوجيا لا زمان للخلافة في الأرض ، فها توأمان لا نفرق بينها أبداً .

#### علم الأسماء يقضي على عبودية المظاهر:

أيهذي المتحذلقون بأن تصور الاله والدين إنما نشأ في البداية بالبيئة المدهشة العجيبة المحاطة بالانسان. فلما وجدت هذه المظاهر الرهيبة بأطرافه خضع أمامها يعبدها وقاية من شرها. هكذا بدأ الدين ونشأ تصور الاله والأخلاق وغير ذلك من تصورات الديانة. وهذا ما يقوله الفيلسوف هربرت سبنسر (SPENCER) وغيره من الفلاسفة.

ولكن قصة تشريف آدم بعلم الأسماء تبطل هذه الشبهة الواهية والتصور الخاطىء المختلق ، وتثبت بأن الانسان الأول لم يظهر فى بيئة الجهل والخوف المظلمة المدهشة ، بل وإنما طلع على سطح الأرض بنور ساطع من العلم والعرفان الربانيين ، ممسكا مشعل علم الأسماء فى احدى يديه ، وعنان تسخير الأشياء والموجودات فى الأخرى ، ليقطع بهما مجال الخلافة بالسير الحثيث .

فكانت الحكمة الربانية بتشريف هذا العلم فى بداية الأمر أن يتعرف الانسان على جميع الأشياء ولا يكون منها خائفاً مذعورًا ، فيغلق بهذه الخطوة الأساسية باب الشرك والخضوع أمام المظاهر

# حقيقة الخلافة ومفهومها الصحيح

وهناك ينشأ بحث آخر هام بأنه ما هي صفة كون الانسان خليفة على وجه الأرض وما هي كيفيته ؟ فإن الخليفة لغةً من يكون خلفاً لغيره ، أي يجيىء بعده فيصير مكانه . فالانسان إذاً لمن يخلفه ولمن يقوم مقامه ؟ هذا سؤال مهم ذو بال . والمفهوم السائد في هذا الصدد أن آدم عليه السلام كان خليفة الله في الأرض ، والمراد بالخلافة هي الخلافة الالهية . ولكن هذا التصور الخاطيء ينافي التصور الاسلامي الاصيل . وقد نقد شيخ الاسلام ابن تيمية التصور الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى \_ هذا التصور الباطل نقداً شديداً ، لأن الانسان لن يكون خليفة عن الله تعالى أبداً . فإن «الخليفة إنما يكون عند عدم المستخلف بموت أو غيبة ، ويكون لحاجة المستخلف إلى الاستخلاف ... وكل هذه المعانى منتفية في حق الله تعالى ، وهو منزه عنها . فإنه حي قيوم شهيد لا يموت ولا يغيب .» (١)

فالمراد بالحلافة إذاً ليس خلافة عن الله تعالى ، بل خلافة من كان قبله من الحلق كما يقول جماعة من السلف . (٢) وقد ذهب إليه الامام ابن تيمية (٣) ولذلك أنكر أبوبكر الصديق رضى الله عنه أن

<sup>(</sup>١) انظر مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية . ١٥/٣٥ . طبعة الرياض .

<sup>(</sup>٢) جامع البيآن في تفسير آلفرآن لابن جرير الطبري . ١٥٦/١ \_ ١٥٧ .

<sup>(</sup>٣) مجموع فناوى شيخ الإسلام ابن تيسية . ٣٠.٣٥.

يكون خليفة لله ، لما قالوا له : يا خليفة الله ! فقال لستُ بخليفة الله ولكنّى خليفة رسول الله عليه ، وحسبى ذلك : (١) بل الله سبحانه وتعالى يكون خليفة لغيره من هذه الوجهة ، كما قال النبى عليه الصلاة والسلام : «اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في الأهل .» (٢)

وقال النبى عليه الصلاة والسلام فى رواية أخرى : «**والله** خليفتى على كل مسلم .» (٣)

فقد تبيّن بهذه المنصوصات حقيقة الخلافة وتصورها الصحيح في الاسلام . فإن الحلافة هي النيابة من شتى طبقات الحلق والناس كما يظهر بالكتاب والسنة . ولذلك لم تنسب الحلافة في القرآن الكريم إلى الله تعالى في أي موضع من المواضع . أي لم يقل الله تعالى اني جاعل الانسان خليفتي في الأرض ، بل إنما قال : «إني جاعل في الأرض خليفة» يستعمل هذه الكلمة نكرة ، كما يقول في مواضع أخرى :

﴿ يَا دَاوِدِ انَا جَعَلْنَاكُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ (١٠) .

﴿هو الذي جعلكم خلائف في الأرض (°).

﴿واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح﴾ (١) . ﴿امّن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ٤٥/٣٥، والمقدمة لابن خلدون ـ ص ١٠٥ . مصر.

<sup>(</sup>٢) الصحيح لمسلم ، كتاب الحج . حديث ٤٢٥ .

 <sup>(</sup>۳) رواه ابن ماجه ی سننه ی آبواب الفتن.

 <sup>(</sup>٤) سورة ص الآية ٢٦. (٥) سورة فاطر الآية ٣٩.

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآبة ٢٩.

الأرض ﴾ (١) .

والخليفة إنما يكون من فرد لفرد ومن بعضهم لبعض ، كما يتبيّن ذلك من الأحاديث النبوية . فقد روى مسلم فى صحيحه أن النبي عليه قال : «من جهّز غازياً فقد غزا ، ومن خلف غازياً فى أهله فقد غزا» (٢) وروى البخارى أن النبي عليه قال : «كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء ، كلما هلك نبي خلفه نبي» (٢) .

ومن ثم ثبت أن الانسان إنما يخلف من كان قبله من الحلق والناس ، حيث يكون خليفة للخائب ، ولا يكون خليفة للحاضر الشاهد. والله تعالى سبحانه لا يكون إلّا حاضراً وشاهداً. فاذاً لا تصلح الخلافة عن الله تعالى .

#### وجهة جديدة للخلافة

ثم إنَّ كون الانسان خليفة يثبت حقيقة أخرى بأنه هو آخر نوع من أنواع هذه الكون ، فلا يكون بعده أَى نوع آخر . ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى : ﴿وعلم آدم الأسماء كلها ﴾ . فعلم آدم جميع الأسماء وسائر المسميات ، أى جميع أنواع المخلوقات وجل مظاهر الحياة التى خلقت قبل آدم . فلا نوع إذا باق ولا هوآت بعده . وهو في الواقع نبأ بأن لم تبق هناك مسافة شاسعة بين البشر واليوم الآخر . كأنه قيل : فليستحضر الانسان يوم القيامة .

ويؤيد هذا المفهوم والاتجاه ما روى عن السلف عن خلق آدم

<sup>(</sup>١) سورة النمل الآية ٦٢ .

<sup>(</sup>٢) الصحيح لمبلي، كتاب الامارة . حديث ١٣٦.

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري في كتاب الأنبياء ١٤٤/٤ . طبعة استانبول .

عليه السلام ، بأنه خلق بعد ما خلقت السهاوات والأرض وما فيهن في ستة أيام ، فخلق آدم في يوم الجمعة في آخر ساعة من ساعاتها . (١)

ويناصر العلم الجديد ادّعاء الاسلام ، بأن الانسان «خليفة» من الوجهة الاحيائية ( BIOLOGICALLY ) من حيث إنه لم يظهر أى نوع حي «راق» بعد ظهور الانسان منذ قرون طوال . فإن النوع الانساني لا يزال غير متطور منذ بدايته إلى يومنا هذا ، ولم تبد علامته حتى الآن . وهناك سؤال هام يبرز في الأذهان : فهل توقّف هذا القانون \_ المزعوم \_ على الانسان فلم يتجاوزه ؟ فما هو الدليل العقلى على صحة هذه النظرية الحاطئة ؟ وعلى كل ، فإنه تتحقق هناك الوجهة القرآنية بأن الانسان خليفة ، أى آخر المخلوقات على وجه الأرض . ولقد تواترت الأحاديث النبوية على أن القيامة سوف تقوم على الانسان الموجود ، أى النوع الأخير الموجود الآن .

#### معنى الخلافة الاصطلاحي :

استعرضنا كلمة الخلافة ومعناها اللغوى. فأما معناها الاصطلاحي فهو أن الانسان خلق مسؤولاً ومكلّفاً لأداء واجبات الدين.. كما يتبيّن ذلك بقوله تعالى:

وثم جعلناكم خلائف في الأرض من بعدهم لننظر كيف تعملون (١٠)

 <sup>(</sup>۱) جامع البيان في تفسير القرآن للطبرى - ٦١/٢٤ - والدر المتثور في التفسير المأثور المسيوطي - ٣٦١/٥.

<sup>(</sup>٢) سورة يونس الآية ١٤.

فمن مثل هذه الآيات تتبيّن الغاية المقصودة بالخلافة فى الأرض أن الانسان نوع مسؤول ، فما بعث الاليبلوه ربّه فى ساحة العمل . وسيلقى مصيره المحتوم السبىء إذا عصاه وخالف أمره ، كما لقيت الأمم الماضية مصيرها من قبل .

فالانسان من هذه الوجهة سيّد هذا العالم وحاكم على جميع على على على على على على على الدنيا . فعليه أن يعامل كل مخلوق ما يناسبه ويوافقه ويبدى له عواطف الود والرحمة ، لأنه ممثل من ربّ العالمين الذي هو الرحمن الرحم ، الشفوق على سائر المخلوقات والعوالم . ولذلك أعطاه الله تعالى علم جميع الأسماء وخصائصها ، لكى يكون على خبرة ومعرفة عن كل هذه الموجودات والكينونات فالحلافة في الأرض إذاً لها أهمية قصوى ومسؤولية ثقيلة ، كما يظهر بقوله تعالى :

# ﴿ يَا دَاؤَدَ انَا جَعَلْنَاكُ خَلَيْفَةً فَى الأَرْضُ فَاحَكُمْ بَيْنَ النَّاسُ بَالْحَقَّ وَلَا تَتَبَعُ الْهُوى فَيْضَلَكُ عَنْ سَبِيلِ اللهِ ﴿ (١) .

وخلاصة هذا البحث أن الانسان خلق بأمر خصوصى وتدبير الهى كامل ، فليس هو حادث بالصدفة والاتفاق ، ولا هو وليد الارتقاء المزعوم المُخطىء . وبالتالى فليس هو حرّاً مطلقا فى أفعاله وأعاله يفعل ما يشاء . فقوله تعالى : ﴿انى جاعل فى الأرض خليفة ﴾ يبدى لنا بكل وضوح أن هناك خطة الهية وتقدير ربانى فى الخلق والأمر . كما أظهر سبحانه وتعالى قضاءه المبرم وعزمه الحكم .

<sup>(</sup>١) سورة ص الآية ٢٦.

وهذا هو التصميم الالهي الذي بيّن في مواضع أخرى في خلق جميع الموجودات الكونية بقوله :

﴿وخلق كل شيء فقدّره تقديرا﴾ (١)

﴿ انَا كُلُّ شَيءَ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرِ ﴾ (٢) .

وُوكل شيء عنده بمقدار (<sup>(۳)</sup> .

فليس الإنسان ولا أى شيء من الموجودات الكونية نتيجة صدفة واتفاق. وهذا التصور الخاطىء يخالف التصور الاسلامى بكل معناه وأطرافه.

 <sup>(</sup>١) سورة الفرقان الآية ٢.
 (٢) سورة القمر الآية ٤٩.

<sup>(</sup>٣) سورة الرعد الآية ٨.

## أهمية الانسان في هذا الكون

﴿ وعلم آدم الأسماء كلّها ﴾ ، هذه الآية تشير أيضاً إلى دليل ناصع بأن الله تعالى قد جعل لغة ولسانا لتعليم هذه الأسماء . لأن اللغة إنما هي الواسطة لابداء الخواطر وتفهيم الأفكار بين شخصين . وبناءً على ذلك فإن الله سبحانه هو أول من وضع اللغة والمعجم . فليس من وسع الانسان أن يأتي بلسان بظهوره على الفور ، ولا يستطيع أن يتعلمه بدون معونة خارجية . بل إنما هي موهبة من الله تعالى عز وجل .

ومن ثم يتضح أن الله سبحانه لم يترك الانسان بعد ما خلقه وحيداً فى ساحة الحياة ، يتيه ويتحيّر ويضطرب . بل انه أرشده وحفظه فى كل مرحلة من مراحل الحياة ، مثل الوالد الشفوق الذى يمسك ولده ويرشده فى الشؤون المحتلفة . فلم تنقطع علاقة الرب بالانسان فى أية لحظة من لحظاته . بل كان الخالق هو المعلّم الأول الذى علّم الانسان جميع ما يحتاجه من أمور الدين والدنيا ، لكى يفوز الانسان فى مجال الخلافة ويؤدى مسؤوليّاته التى ألتى ربه على عاتقه .

وهذه البيّنات تنقى جميع تحيّلات الفلاسفة والدهريين الذين يزعمون بأن الانسان حرّ طليق في هذا العالم نفياً بيّناً ، وأن ليس هناك قوة كونية مرشدة وراء المظاهر المادية ، وأن فعلية الخالق إنما هي الحلق والتكوين فحسب ، وليس له حق الارشاد والتوجيه ، وأن هذا الكون يسير تحت تأثير أعمى وقدرة عمياء من غير موجد ومدبّر ، وأن الكون يجرى مثل ماكينة بنفسها . وقد ردّ الله تعالى هذه الأقاويل الباطلة وعلّق عليها في أسلوب فريد حيث يقول :

## ﴿وَقَالُوا مَا هَى الْاَحْيَاتِنَا الْدَنْيَا نَمُوتَ وَنَحْيَا وَمَا يَهَلَكُنَا الَّا الْدَهْرِ وَمَا هُمْ بَذَلْكُ مَنْ عَلَمُ انْ هُمْ الَّا يَظْنُونَ﴾ (١)

قد تحقق من هذه التوجيهات أن الله تعالى قد خلق هذا الكون لهدف عظيم ، وزيّنه بجميع مرافق الحياة وحوائجها . ثم أرشد الانسان فى شؤنه المختلفة رحمة له وعطفاً عليه ، لم يتركه وحيداً حيران قط . بل إنه قد اصطفى عباداً مكرمين لهداية البشر من عهد آدم عليه السلام إلى خاتم الأنبياء محمد عيالية ، فأنزل كتبه تبييناً لرسالته وارشادا للبشر . فالقرآن الكريم هو كلام رائع ونموذج مدهش لهذه الرسالة الخالدة الربانية . وهو المثل الأعلى والكلام الإلهى الحالد البديع الذى يتحيّر له عقل البشر . فلا يكون إلّا من عند الله عز وجل .

ثم إِنَّ هذا القرآن هو خير نموذج لرحمة رب العالمين ورأفته على عباده ، كما أن هذا الكون مظهر من مظاهر عطفه . فالأول يظهر عطفه ورحمته على العباد من حيث المعنى ، بينما الآخر يبدى ذلك من الوجهة المادية . فكلاهما ضرورى ولازم . لأَنَّ أحدهما يزيّن

<sup>(</sup>١) سورة الجائية الآية ٢٤.

حياتنا الدنيوية بينما الآخر يحسن حياتنا الشرعية والأخلاقية والاجتماعية ويؤدى إلى النجاة الأخروية .

وهاتان علاقتان أساسيتان لارتباط الانسان بخالقه وربه. فالعلاقة الأولى طبيعية ( NATURAL ) والثانية شرعية (MORAL) والتوازن بينها أو عدم الانحراف من جانب هو المطلوب، والترابط بين علاقتها هو صنيع الاسلام. فإن الاسلام قد أوضح الروابط الصحيحة بينها وأعطى الانسان التصور الجامع المتوازن الذي يصلح الحياة البشرية، وليس فيه أى نقص ولا عيب. وقد قال عيال

﴿وأقيموا الوزن بالقسط ولا تُحْسِرُوا الميزان﴾ (١)

<sup>(</sup>١) سورة الرحمن الآية ٩ .

# علم الأسماء يكشف النظام الإلهى

إن دراسة علم الأسماء وبحثه فى الواقع محاولة جادة لفهم النظام الالهى الذى يتمشى فى هذا الكون بين المظاهر المادية المتعددة وأنظمتها المتنوّعة المتحيّرة التى تتعلق بربوبية الله تعالى . ومن هذا الاعتبار لا بد «للخليفة» أن يغوص فى معانى علم الأسماء ونظام الربوبية ، ليكشف الأسرار بينها ويزيل ستار الشبهات التى يوردها المنكرون بوجود الله تعالى .

ومن أجل ذلك أكد القرآن مراراً على التفكير في أنظمة الكائنات والوصول بذلك إلى النتائج الصحيحة السديدة. وذم الذين يختارون الاتجاهات المنعطفة فيعرضون عن الطريق. كما يقول الله تبارك وتعالى:

﴿أَو لَمْ يَنظُرُوا فَى مَلْكُوتِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللهُ مَنْ شَىء وَانْ عَسَى أَنْ يَكُونُ قَدْ اقْتُرْبِ اجْلُهُمْ فَبَأَى حَدَيْثُ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾ (١)

وقال تعالى : ﴿وَكَأَيْنَ مَنَ آيَةً فَى السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ يُمَّرُونَ عليها وهم عنها معرضون﴾ (٢)

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآية ١٨٥.

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف الآية ١٠٥.

والحق أن السموات والأرض لتحتويان على نظامات رقيقة مليئة بالأدلة العلمية القطعية اللا محدودة على وجود الخالق والرب تعالى . فمن المستحيل الاعراض عنها واغاض العيون منها الا من هو مكفوف البصر . فآثار الفطرة وعلاماتها هى الآيات الدالة على خالقها ، وهذه الآيات تنطق بلسانها العجيب المرموز عن وجود مدبّر ومنظم يحيط بجميع الأشياء والكينونات .

وهذا البحث والدراسة هو الاستعراض لتدوين الأدلة العلمية الكونية ، التي نستطيع أن نعبّر «بالأدلة الآفاقية والأنفسية» بمقتضى لسان القرآن الكريم ، لتمام الحجة على الالحاديين والماديين الذين يحاولون أن يصدّوا السبيل بشتى توجيهات خاطئة خاسرة تجاه نظامات المظاهر الكونية . ولذلك حرّض القرآن الكريم على التفكير في النظامات الكونية ومحتوياتها بأساليب متنوّعة . فقد قال الله تبارك وتعالى :

﴿إِنْ فَى خَلَقَ السَّمُواتِ وَالأَرْضُ وَاخْتَلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيات لاولى الألباب﴾ (١)

﴿ان فى السموات والأرض لآيات للمؤمنين . وفى خلقكم وما يبث من دابّة آيات لقوم يوقنون﴾ (٢)

﴿ وَفِى الْأَرْضِ آيَاتِ للموقنينَ . وَفِي انفسكمِ أَفْلا تُبصرون . ﴾ (٣)

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآبِلُ كَيْفَ خَلَقْتَ . وإلى السماء كَيْفُ

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران الآية ١٩٠. ﴿ (٢) سورة الجائية الآية ٣ ـ ٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الذاريات الآية ٧٠ ـ ٢١ .

رفعت . وإلى الجبال كيف نصبت . وإلى الأرض كيف سطحت . فذكّر إنما أنت مذكّر﴾ (١) .

فالذين لا يستخدمون عقولهم فى هذا التفكير والتأمل فى آيات الكون ويعرضون عن الأدلة العلمية المستنتجة الدالة على وجود الرب والاله بطريق النتاج المنطقي الصحيح ، فهم الأنعام والبهائم فى خلق الله تعالى كما يقول :

﴿ وَلَقَد ذَرَأَنَا لَجُهُمَ كَثِيراً مِنَ الْجِنِّ وَالْأَنْسِ فَم قَلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَمْ اذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بَهَا وَلَمْ اذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بَهَا أُولئَكَ كَالْأَنْعَامُ بَلَ هُمَ أَضْلَ أُولئَكَ هُمَ الْغَافَلُونَ ﴾ (٢)

وكانت الحكمة الالهية تقتضى في تعليم آدم الأسماء ، أن ينتشر هذا العلم في أولاده وأن تُدَعَّم النوادي والمجالس العلمية بالدليل والاستدلال ، فتصبح أسواق الحجة والبرهان قوية ظاهرة . ولكن حدث سوء الفهم في بعض الأوساط العلمية في العصر الراهن من أن العلوم الكونية أي العلم الحديث (SCIENCE) يرادف المادية والمذهب الطبيعي . والحق أنه ليس في العلوم الحديثة في طبيعتها الأصيلة شيء منها أو شائبتها ، بل هذا العلم أصبح اليوم أداة كبيرة فعالة في تصديق القرآن ومحتوياته . وإنما الخطأ في الأفكار المعوّجة المنحرفة لبعض العلماء الماديين ، لا في طبيعة هذه العلوم بنفسها . فعلينا أن نتصدي لهذه الأفكار الباطلة ونبطل ماكان من النظريات المخاطئة . ولكن يجب علينا التسلّح بهذه العلوم والنظريات لردّها

 <sup>(</sup>۱) سورة الغاشية الآية ۱۷ ـ ۲۱.

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف الآية ١٧٩.

وابطالها بأحسن طريق. وعلى كل فإن العلم الحديث في الواقع عبارة عن دراسة حرّة وتفكير حرّ في آثار الكون ومظاهره. فنهاجه استعراض أسرار الكون وضبط قوانينه والاستنتاج العلمي بطريق الاستقراء (INDUCTION). وهذا هو المنهاج القرآئي الذي يرشد الناس إليه بأساليب متنوعة متكررة ، ويحضّهم على الأخذ به . فهن هذه الوجهة جميع العلوم الحديثة تلائم منهج القرآن الكريم ونظامه المرسوم . وبالتالي فإن النبوغ في العلوم الكونية حاجة الساعة ، والاشتغال في البحوث العلمية على هذا الموضوع ضرورة علمية ودينية . فلا يمكن التوجيه العلمي بدونه في مجال الفكر والنظر ، ولن يُمهكد لنا سبيل النهضة الاسلامية بدونه أبداً .

هناك هدفان أساسيّان لاستعراض الأدلة القرآنية على مستوى المنهاج الحديث ، وهما من معالم القرآن لتدوين الأدلة الآفاقية والأنفسية ـ كما يسمّيه القرآن بمصطلح خاص .

أولهما : الازدياد الموفور فى ايمان المؤمنين وتحريضهم على الصبر على دينهم مواجهة للغزو الفكرى الحديث .

وثانيهما : ازالة شبهات الجاحدين بالله واتمام الحجة عليهم كما يقول تعالى :

﴿حَمّ . تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم . ان في السموات والأرض لآيات للمؤمنين . وفي حلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون . واختلاف الليل والنهار وما انزل الله من السماء من رزق فاحيا به الأرض بعد مونها وتصريف الربح آيات لقوم يعقلون . تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق . فبأى حديث بعد الله وآياته تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق . فبأى حديث بعد الله وآياته

يؤمنون ﴾ (١)

وقد قال تعالى : ﴿لينفر من كان حيّاً ويحق القول على الكافرين﴾ (٢)

## علم الأسماء يمهد الطريق إلى معرفة الله تعالى :

الغرض المهم من دراسة علم الأسماء وبحثه هو الوصول إلى معرفة الله تعالى . فإن الانسان يشاهد فى دراسة الربوبية لمعات صفاته العجيبة من وحدته وقدرته وحكمته ونظمه وتدبيره ما يتحيّر له العقل الانسانى من هذه الاشراقات الربانية . فإذا بلغ الانسان هذا المبلغ وشاهد من الأنوار الالهية فلا مجال له أن يتيه فى ساحات الأفكار الخاطئة والنظريات المنحرفة والتصورات الباطلة . فإن الله تعالى يقول :

وهو الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عمّا يشركون. هو الله الحالق البارىء المصوّر له الأسماء الحُسنى يُسبّح له ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم (٣)

هذه الآيات إنما هي نتيجة النتائج من دراسة العلوم الكونية وخلاصة العلم الحديث المنتوجة. فكل من يبحث هذه المظاهر المادية وعلومها ومعارفها بدون تحيّز وتعصّب لعقيدة ما ، فإنه سينتهي إلى هذه النتيجة المنطقية حتماً مقضياً. فمن هذه الناحية

سورة الجاثية الآية ١ ـ ٦ . (٢) سورة يس الآية ٧ .

<sup>(</sup>٣) سورة الحشر الآية ٢٢ ــ ٢٤ .

ليست هذه الآيات سهلة ، بل هي عُصارة القرآن العظيم يتلألأ فيها نور القرآن نظراً إلى معارف العلوم الحديثة . ولذلك لها فضيلة وأهمية كبرى فالحديث النبوى الشريف يحض كل مسلم على قراءة هذه الآيات الثلاث في كل صباح (١) . وكأن هذا تحريض على التأمل لما فيها من المعاني والحقائق.

ومن هذا المنظور : فمن ينتهي إلى هذه الدرجة فكأنه بلغ إلى هذا الكون ومعرفة الرب تعالى . وهذا هو المفتاح الرئسي الذي يفتح به جميع الأبواب الكونية المعلقة. وهذا هو المقصود من دراسة العلوم الكونية من الوجهة الاسلامية . كأن المقصود منها أن ينظر الانسان إلى أشياء الكون وموجوداته بنور الله تعالى وهدايته . كما

﴿ أُو مَن كَانَ مَيْنًا فَأَحْيِنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشَى بِهِ فِي النَّاسِ كمن مثله في الظلات ليس بخارج منها (٢)

# إن الله يحيط بكل شيء علماً:

قد تبين بهذه التفاصيل أن الله عز وجل عليمٌ بجميع أشياء الكون وموجوداته من حيث إنه خالقها ومدبّرها ، فيعَلم سائر أدوات الكون وماكيناته . ولذلك علم آدم أسماء هذه الموجودات وصفاتها وخواصها في بداية الأمر. وإن لم يكن عالماً وخبيراً بهذه العوالم والموجودات وخصائصها لم يتسنُّ له تعليمها لآدم. فهذه

<sup>(</sup>١) كما رواه الترمذي وأحمد . انظر عتصر تفسير ابن كثير : ٣/٠٨٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام الآية ١٩٧٠.

هى الحقيقة الأبدية والسرّ الواقعى الذى جهل الفلاسفة فهمه وعجزوا عن كشفه ، حيث يقولون : إِنَّ الله تعالى لا يعلم جزئيات هذا الكون دون الكليات . والذى تولّى كبر هذه الدعوى فى تاريخ الاسلام أولاً ، هو ابن سينا انّباعاً للفلاسفة القدماء الذين سبقوا قبله . فقد ردّ الله تعالى هذا التصور الخاطىء بقوله :

﴿ اَلا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ﴾ (١) ﴿ وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءَ عَلَيْمٍ ﴾ (٢) ﴿ وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءً عَلَيْمٍ ﴾ (٢) ﴿ أَلَّا انَّهُ بَكُلُّ شَيْءً مُحِيطًا ﴾ (٣) .

سورة الملك الآية ١٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام الآية ١٠١.

<sup>(</sup>٣) سورة فصلت الآية ٥٤.

# قوانين الفطرة لا تقبل التطور

بَانَ من هذه الملاحظات أن الكائنات وما فيها من المظاهر المادية أنها تجرى بنظام محكم وترتيب منسجم وتأديب كامل وليس في نظاماتها أية تغيّر ولا في أصولها شائبة من التطور والانحراف. فهي الآن كهاكانت في أول يومها. لقد كوّنها خالقها وبارئها وأودع فيها صفاتها ومميّزاتها التي لا تتغيّر ولا تتبدل. ولوكانت هذه الخواص والآثار قابلة للفوضي والانتشار لم يتسن تعليمها. فضبط القوانين المادية ونظمها - كها نجدها اليوم مرتبة ومنضبطة في دواوين العلم للدي قانون محكم البنيان. فقد أظهر الله تعالى هذا السرّوكشف الستار بقوله:

﴿الله خالق کلّ شیء وهو علی کلّ شیء وکیل﴾ (۱) ﴿وخلق کلّ شیء فقدرہ تقدیراً﴾ (۱)

﴿سَبِّحِ اسم ربك الأعلى . الذي خلق فسوّى . والّذي قدّر فهدى﴾ (٣)

أى خلق جميع المخلوقات وسَوّى واصلح أنظمتها الجسمية ، وقَدّر لها قوانين طبيعية وفطرية ، ثم أرشدكل مخلق يسير طبقاً لِما قُدّر

<sup>(</sup>١) سورة الزمر الآية ٦٣. . (١) سورة الفرقان الآية ٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الأعلى الآبة ١ ـ ٣ .

له من القانون الطبيعى المرسوم والنظام المتهيئاً له من بارئه سبحانه وتعالى ، فإن هذه أصول ربانية محكمة البنيان ، وكلّيات واسعة المدى ، التى تضمّ إليها سائر العوالم من الجهاد والنبات والحيوان والفلك . فمن ذرّة صغيرة (ATOM) إلى نظام شمسى كبير ، تجرى هذه القاعدة الربانية طبقاً لهذه الكلّيات والمبادىء . ومن هذا المنظور لم يجعل الله هذه المخلوقات طلّقاء ، ولم يلق الحبل على غاربها بعد ما خلقها وأوجدها من ستار العدم . بل انه ينظمها بنسق دقيق وتدبير بالغ ونظام مدهش ، ليس فيه فوضى ولا انحراف .

وما ترى فى خلق الرحمن من تفاوتٍ ، فارجع البصر هل ترى من فُطور . ثمّ ارجع البصر كرّتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير، (١)

### التوافق بين الشريعة والفطرة :

ومن هنا يتفرع أصل آخر بأنه ليس هناك تخالف فها بين الدين والفطرة (NATURE) أصلاً بل كل منها ينسجم انسجاماً كاملاً ، لأن كلاهما صدر من مصدر واحد . فكما تكون أحدهما من صنيعة خالق كذلك الآخر ظهر من تعليمه ووحيه وارشاده . فمن هذه الوجهة كل منهما يكون مساعداً للآخر ، ولا يكون محارباً ولا مصارعاً . وقد بين الله تعالى هذه الحقيقة الأبدية بقوله :

﴿ حَلَقَ اللهِ السمواتِ والأرضِ بالحَقِّ ، إنَّ في ذلك لآية للمؤمنين ﴾ (٢)

 <sup>(</sup>١) سورة الملك الآية ٣ ـ ٤ . (٣) سورة انعنكبوت الآية ٤.

والانسجام بينهما إنما يدل على أنهما صادران من منهل واحد . فبينًا تتجّلي بأحدهما السجايا الربوبية التكوينية الفوقية ، تتلألأ بالآخر الصفات الأزلية والحقائق الأبدية . فمن هذه الناحية القرآن والكون كلاهما كمرآة للآخر ، تنعكس فيها صورته وتتراءي رُسومه وآثاره \_ قال الله تبارك وتعالى :

﴿وَمَا مِن غَائبَةً فِي السَّمَاءُ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كُتَابٍ مِبِينَ﴾ (١) ﴿الاَّ يسجدوا لله الذي يُخرِج الحَبِّ في السموات والأرض ﴾ (٢)

﴿قُل أَنزِلُه الذي يعلم السِّر في السموات والأرض﴾ (٣) ﴿أُو ليس الله بأعلم بما في صدور العالمينَ ﴿ (١) ﴿لقد انزلنا إليكم كتاباً فيه ذكركم أفلا تعقلون (٥٠)

## نظام الأسباب والعلل:

إن احاطة المظاهر الكونية بنظامات متقنة وسلكها في قوانين مضبوطة ، لتدلّ على أن الأشياء المادية تذعن وتخضع لقواعد وسنن ، وأنَّ هناك تأثير مادّى لكل شيء من هذه الأشياء . فكل منها يؤثّر على غيره كما يتأثّر به . والواقع أنه قد أودع فيها بَارؤها صفاتٍ وتأثيرات تُولد صفاتٍ وتأثيرات أخرى إذا تقابلت وتعاملت . فهكذا تتواصل الأشياء والموجودات وتتسبّب بتولّد

<sup>(</sup>١) سورة النمل الآية ٧٥ . (٢) سورة انما الآبة ٢٥.

<sup>(</sup>٣) سورة الفرقان الآبة ٣ (٤) سورة العنكبوت الآية ١٠.

<sup>(</sup>٥) سورة الأنبياء الآبة ٦

الأسباب والعلل . فالعِلَل والمسبّبات إنما هي تأثيرات هذه الأشياء وتأثّراتها .

ومن هذه الوجهة فالله تعالى هو الذي جعل هذا النظام الواسع لابتلاء البشر بحكمة بالغة ومصلحة تامة وبكمال الدقة ، لا يتصور الانسان فوقه . وكتاب الله الكريم يُقرّ هذه الحقيقة العظمى بكلمته الخالدة ، كما يقول :

﴿ وَأَنْزُلُ مِنْ السَّمَاءُ مَاءً فَاخْرِجِنَا بِهِ أَزُواجًا مِنْ نَبَاتُ شُتِّي ﴾ (١)

إن هذه الآية الكريمة لتدل على أن ماء المطر هو السبب المادى لانبات مختلف النبات ، كما هو مذكور فى مواضع أخرى . فقد صرح فى موضع آخر بأن وجود ألوان مختلفة ومتنوعة فى الثمار إنما هو بالماء والمطر:

﴿ اَلَم تر أَن الله انزل من السماء ماءً فاخرجنا به ثمراتٍ مختلفاً ألوانها ﴾ (٢)

وكذلك يتجلّى لنا من خلال المنصوصات القاطعة بأن الطعم الذي في هذه الثمرات وحلاوتها كذلك تختلف وتتفاوت. ثم منها تتكون الأدلة العلمية للعلماء والباحثين إذا تأمّلوا وتدبّروا فيها ، كما يقول سبحانه وتعالى :

﴿ وَفَى الأَرْضَ قطع متجاورات وجنات من اعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوانٍ يُستى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الأكل إنّ فى ذلك لآياتٍ لقوم يعقلون ﴿ (٣)

<sup>(</sup>١) سورة طه الآية ٥٣. ﴿ (٢) سورة فاطر الآية ٢٧.

<sup>(</sup>٣) سورة الرعد الآية 🏿 .

فنى هذه الآيات كلّها الباء هى «الباء السببيّة»، كما صرّح بذلك شيخ الاسلام ابن تيمية (۱). انه يقول: «والعلماء متفقون على اثبات حكمة الله فى خلقه وأمره واثبات الأسباب والقوى. وليس من السلف من أنكر كون حركات الكواكب قد تكون تمام أسباب الحوادث، كما أن الله جعل هبوب الرياح ونور الشمس والقمر من أسباب الحوادث». (۱)

ثم ذكر بعض الأحاديث النبوية التي تدل على اثبات الأسباب المادية . فمنها ما رواه : «أن النبي عليظية نظر إلى القمر وقال لعائشة تعودي بالله من شرّ هذا ، فان هذا هو الغاسق إذا وقب» . (٣) والاستعادة إنما تكون بما يحدث عنه شر» (٤)

ونتيجة هذا البحث أن الأشياء المادية تؤثر وتتأثر ، وأن هناك تأثيرات نوعية وفردية ، وهي من نتائج صفات خاصة يملكها كل نوع من الأنواع فيولد صفات أخرى متفاوتة ، إذا تلاقى الشيئان فتعاملا وتفاعلا . مثل الماء واللبن إذا التقيا زال كيان الماء ، لأن اللبن يغلبه . ثم إذا ألتي فيهما السكّر جَعَل كليهما حُلواً يزيل فطرتهما التي كانا عليها . فهكذا جميع الخواص المميزة تعمل أعالها وتُبدّل صفات غيرها في مجال الطبيعة . وبناء على ذلك فان رفض هذا العلم برمته إنما هو انكار للنصوص القرآنية .

<sup>(</sup>١) انظر كتنب الرِّدَ على المنطقيين. ص ٢٧٠. طعة لاهور. ١٣٩٦هـ.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق. ص ٢٧٠.

<sup>(</sup>٣) قَالَ الْحَازِنَ : الْمُرَادَ بِهُ الْقَمْرِ إِذَا خَسَفَ وَاسْوِدٌ , وَمَعْنَى وَقَبْ دَخَلَ فَي الْحَسُوفَ ر

<sup>(</sup>٤) كتناب الرَّدّ على المنطقيين . لابن تيمية . ص ٢٧١ .

ثم إن هذا العلم يساعدنا اليوم فى استنباط الأدلة العلمية الكونية مواجهة للغزو الفكرى المادى الحديث بأحسن طراز. لأن هذا العلم يفيد الاستنباط للأدلة العلمية على وجود الخالق الرب الذي أنشأ هذه الكينونات والمظاهر بخواصها المختلفة ومميّزاتها المتنوعة. فإن اختلاف هذه المظاهر والكينونات ليقتضى خالفاً وربا ومدبّراً يملك قوة خارقة العادة وفوق الطبيعة. لأن هذه التنوعات إنما هى المعجزة الربانية ، ولا تكون الا من له قوة فوق الطبيعة العادية . وانها لمن الأسرار الالهية التي لم يصل الانسان إلى كُنهها على رغم رقيه ونُبوغه فى العلوم . كما سيأتى تفصيلها .

### خصائص الأشياء:

ماهى خاصة الشيء أوصفته المميزة؟ والجواب أن النار نحرق، والماء يُطفىء النار، ويسكن الظمأ، كما أنه يُساعد في جهاز الهضم، وينبت نباتاً مختلفاً. والماء جزء رئيسي في سائر الأشياء الحيّة، كما اكتشفه علم الكيمياء بأن الماء هو جزء البروتوبلازم ( PROTOPLASM ). ويتركب الماء من عنصرين الأكسجين والهيدروجين. والسمّ يقتل كل من يأكله. والسكر يُحلّى الفم، والملح يجعله مرّاً. والملح يتكون من الصوديوم ( SODIUM ) والكلورود ( CHLORIDE ) عنصرين أساسيّين. والليمون فيه فوائد طبية. وكذلك في كل من البقول والنّمار والفواكه منافع خاصة ختلف عن غيره. وبالتنفس نحن نتنشق الأوكسجين أحدين أوكسيد الكربون

(CARBON DI OXIDE). والنبات يتغذى بثانى أوكسيد الكربون ويلفظ الأوكسجين خلافاً للحيوانات. وهذا كله من النظامات الربانية العجيبة المدهشة التي لا يستطيع الانسان أن يفهمها فهماً صحمحاً.

وكذلك الأغذية والبقول والثمار التي نأكلها . تحتوى على المواد اللحمية (PROTEINS) ومواد النشا ( CARBOHYDRATES ) والمواد الشـحـمية (FATS) والمالحات المعدنيية (WINERAL SALTS) والفيتامينات (VITAMINS) . هذه هي أجزاء أساسية لكل غذاء يتناوله انسان وحيوان . وهي تلعب دوراً مهماً في الأجسام الحيوانية نمواً وصحةً . والانسان لا يكاد يعيش ولا يحيى بدون النبات وأعاله .

وكذلك تضىء الكهرباء بيوتاتنا . والكهرباء قوة هامة كشفت فى العصر الحاضر . وهى جريان الالكترونات (ELECTRONS) فى خط مستقيم . فإن جريانها بسرعة عظيمة ينشىء الضغط ، فتتولّد منه القوة والحرارة . وإذا سخّن شىء يخرج منه الحرارة والبخار كذلك . وهذه الحرارة تقيّد وتستخدم لشئون هامة ، فتتحرك منها الماكينات وتجرى القطارات والسيارات وغيرها . فإلكهرباء والحرارة يتمان كثيرًا من حاجاتنا المدنية .

وكذلك توجد فى الذرة ( ATOMS ) قوة عظيمة ، تسمّى الطاقة الذرية (ATOMIC ENERGY ) وهى اليوم منبع كبير لتحصيل الكهرباء فى الأمم الراقية ، وتستخدم فى تسيير الباخرات والغواصات والصاروخات ونحوها . ومن الطاقة الذرية تكوّن القنبلة الذرية

الهائلة التي تقشعر منها الجلود ، نظراً إلى ما فيها من تدميرات وتهديدات .

وكذلك النور يقطع مسافة مائة ألف وستة وتمانين ألف ميل فى ثانية واحدة . وقد تمكنت التكنولوجيا الحديثة من نشر الأصوات حول كرة الأرض بتيارات البرق المغناطيسي ، فنستطيع أن نسمع أنباء العالم بمذياعنا على الفور . وكذا نستطيع أن نتكلم بالتلفون الذى هو مصنوع على أساس القواعد الطبيعية للصوت SOUND من أقصى العالم إلى أقصاه . كما يتسنى لنا ارسال الخطابات إلى أى بقاع العالم بوساطة ترانسميتر وتيليرنتر وتلكس ونحوها فى أقل من ثانية واحدة .

هذه أسئلة عديدة من نواحى مختلفة تهيأ لنا فكرة وخبرة فى مجال العلم ، وتبدى لنا الحقائق عن عوالم العلل والتأثيرات التى تحيط بنا في جميع شؤون الحياة العادية والمدنية والاجتماعية . فلا نصرف عنها النظر لِلْحظة واحدة .

هكذا يبحث العلم الحديث والطب الحديث عن جميع الأشياء والموجودات باعتبارات مختلفة ووجهات شتى . فمعرفة خواص هذه الأشياء وتأثيراتها ثم الانتفاع والاستخدام بها عملياً هو «التسخير» فى مصطلح القرآن الكريم . وبهذا التسخير يتمتع الانسان بنعم الله تعالى ، كما ذكر ذلك سبحانه بقوله :

﴿الم تروا ان الله سخّر لكم ما فى السموات وما فى الأرض واسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة﴾ (١)

<sup>(</sup>١) سورة لقمان الآية ٢٠.

﴿وسحّر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾ (١) .

فالتسخير أو استخدام الأشياء المادية هو الذي يسمّى بالتكنولوجيا في العصر الراهن. ولاتمام هذا الهدف لابد لنا من دراسة التكنولوجيا والنبوغ فيها حسب مقتضيات العصر لاسترداد مجدنا واسترجاع مفقودنا.

<sup>(</sup>١) سورة الجاثبة الآبة ١٣.

# الخطوة الأساسية للنهضة الاسلامية

إن هذه العلوم المادية والتكنولوجيا لها أهمية كبرى فى مجال النهضة الاسلامية . لأن هذه العوامل والتأثيرات قد احاطت جميع أم العالم ومنطلقاته بتقدم العلم والتكنولوجيا . فقد أصبحت اليوم هذه العلوم والفنون ذات أهمية بالغة فى المجال المدنى والحضارى كها أصبحت فى المجال العسكرى والسياسي . فمن تسلّط عليها وتسلّح بها فقد سيطر على سائر الأمم والشعوب يحوّفهم ويهددهم بقواته المسحّرة وطاقاته المستخدمة التي نالها من تأثيرات هذه الأشياء المادية كها نشاهد ذلك فى هذا القانون الطبيعي الذي عين الله تعالى للعالم البشرى .

فن هذا المنظور لا بد للنهضة الاسلامية النبوغ وكمال الخبرة فى العلم والتكنولوجيا . وهذا مطلوب من الوجهة الشرعية أيضاً ، كما بحثنا عن ذلك فى موضع آخر . والحق أن هذا العالم كله محيط بالأسباب والعلل المادية ، كما رأيناه من قبل . فلا يجوز لنا أن نغمض العيون عن هذه الدوافع والباعثات . وهذه النهضة لا تتحقق أبداً على دعائم الأمانى والأحلام ، دون السعى والجهد المثبت . ولا بد لذلك العمل العظيم من التبديل الجذرى فى مناهج التفكير ، بأن يصبح المسلمون أصحاب الحقيقة والخبرة . فكل من

يهمل القانون الطبيعي ( NATURAL LAW ) الذي هو القانون الالهي سوف يلتي مصيره ويصبح في ذمة التاريخ .

يقول الامام ابن القيم الجوزية في كلامه عن ربط المسببات بعد أن ذكر بعض الأحاديث النبوية في الأمر بالتداوى: «وفي هذه الأحاديث الصحيحة الأمر بالتداوى، وأنه لا ينافي التوكل تكما لا ينافيه دفع داع الجوع والعطش والحر والبرد بأضدادها. بل لا يتم حقيقة التوحيد إلا بمباشرة الأسباب التي نصبها الله مقتضيات معطلها أن تركها لمسببات قدراً وشرعاً، وأن تعطيلها يقدح في نفس التوكل كما يقدح في الأمر والحكمة، ويضعفه من حيث يظن أقوى في التوكل . فإن تركها عجزاً ينافي التوكل الذي حقيقته اعتماد القلب على الله في حصول ما ينفع العبد في دينه ودنياه ودفع ما يضره في دينه ودنياه . ولا بد مع هذا الاعتماد من مباشرة ودفع ما يضره في دينه ودنياه . ولا بد مع هذا الاعتماد من مباشرة توكلاً ، ولا توكله عجزاً» . (١)

هذا بيان شامل بجميع الحكم والبصائر، ويشرح لنا حقيقة الدين. وهذه المبادىء والأصول التي وردت في هذا البيان لا تختص بمجال الطب والصحة فحسب، بل انها تعم جميع نواحي الحياة وجهاتها. لأن الله تعالى خلق هذه الكائنات بحيث يكون كل جزء من أجزائها مربوطاً بآخره، فلا يستغنى أبداً بعضه عن بعض. وإنما الغناء لله الواحد القهار الذي هو الغنى وحده عن العالمين، ولا

 <sup>(</sup>۱) راد العد في هدى خير العباد . لابن القيم الجوزية . ۱۷/۳ من توزيع دار الافتاء بالرياض .

يستغنى أحدٌ سواه .

#### الأسماء فقط ، ليست الحقائق:

ولا يتم هذا البحث عن الأسماء ومتعلقاتها حتى نستعرض انجاهاتها السلبية مع انجاهاتها الايجابية . وكلتا الوجهتين لا بدمنها في مجال الفكر والفلسفة لتنوير عقولنا وتزكية أذهاننا . ويتضح بهذا البحث حقيقة «علم الأسماء» أو قل كيفية «علم آدم» ونمطه ومنواله ، كما تتجلّى لنا معجزة جديدة من القرآن الكريم واعجازه العلمى العجيب المدهش الذى لم يشاهده النوع البشرى قط من قبل ، ويحيّل إلينا بذلك أن دعاوى القرآن العظيم لتي ادّعاها قبل أربعة عشر قرنا لا لاتزال محكمة البنيان ، وثيقة العرى ، من غير نسخ ولا تبديل . ويتضح بهذه البحوث ناحيات جديدة من الحكم والبصائر الناصعة التي يتبيّن من خلالها منهاج القرآن المدهش من القرآن وبطولته العجيبة الكاشفة عن الحجب والستائر الكثيرة ، العارضة علينا حقائق عارية . ولكن كل ذلك ينكشف وينجلي لنا بفحص واستعراض دقيق في المعارف القرآنية والعلوم الحديثة ، وبالولوغ والتغلغل في أسرارهما ، ثم المقابلة والمقارنة بين حقائقها التي تثبت بالفحص والتفقه والدراسة العميقة .

فالانسان المعاصر مع تقدمه فى شتى مجالات العلم ووقوفه على خصائص الأشياء وتأثيراتها من ناحيات كثيرة بكل دقة ، ورغم اطلاعه الواسع على أجزاء المادة وذراتها وعناصرها وفاعلياتها ، لم يستطع حتى الآن أن يدرك الحقائق الأصيلة لهذه الأشياء وكيفياتها

ولم يستطع أن ينتهى إلى كنه أسرارها الباطنة ويكشف عواملها السرّية المستورة بل لا يزال علمه وادراكه موقوف على معرفة ظواهر الأشياء وفاعلياتها الظاهرة فقط. فلن يفوز الانسان أبداً في هذا الجحال وان يرتني على سلّم التقدم إلى أعلاه ، كما تثبت هذه الحقيقة بدراسة العلوم الحديثة.

هذه هي الحقيقة العظيمة التي قد كشفها القرآن منذ قرون متطاولة . كما يتجلى الأمر من نفس الآية المبحوث فيها هوعلم آدم الأسماء كلها أي علم الأسماء فقط دون الحقائق والأسرار ، فإن الانسان من هذه الوجهة إنما يعرف «أسماء الأشياء» فحسب ، ولا يعلم كيفياتها الباطنة . وفاعلياتها الأصيلة ، فهي إذا مجهولة الادراك ومسدودة الباب . فإن الانسان المعاصر - كما ذكر الأستاذ السيد سليان الندوى - علمه قائم نفس مقام يومه الأول (لا يتحرك ولا يتقدّم) . (١) فإن هذه مطابقة تامة في منصوصات القرآن الكريم والعلم الحديث بكل معناه . كأن الانسان وعلومه تصدق الكلام الرباني بكل عجز وتواضع في كل عصر وزمن .

وعلى كل ، فالأسماء التي عرفها الانسان في أول يومه هي باقية على سيرتها الأولى – سواء تتعلق بالمسميات أو بالآثار والخواص – ولم يتمكن الانسان الجديد على أية زيادة فيها على رغم تقدّمه من جهات كثيرة ، وهو اليوم يدقّق الأشياء تدقيقاً ويفحصها فحصاً تاماً لا يمكن التصور فوقه ، فيكشف عن أجزاء جديدة ، وذرات

<sup>(</sup>١) انظر كتاب ؛ السيرة النبوية ؛ في الأردية . ٤٩٠/٤ .

حديثة ، وصفات متنوعة ، ونعوت وعلل كثيرة ، ينتفع بظواهر هذه الفاعليات وسهاتها ، ولكنه لا يدرك بواطنها ، ولا يستطيع أن ينتهى إلى كنهها ، كأنه أعمى من هذه الجهة .

هذه هي أكبر الحقائق التي ظهرت وثبتت من استعراض العلوم الحديثة وفحصها ، وليس فيها أى نزاع ، كما يتحقّق الأمر بنفس اعترافات علماء هذه الفنون ، كما سنلاحظها في الصفحات الآتية . إن الانسان المعاصر ــ من هذه الناحية ــ قد كشف الغطاء عن جوانب كشيرة متنوعة من العلوم الطبيعية ( PHYSICAL SCLENCES ) والعلوم الأحيائية ( BIOLOGICAL SCIENCES ) واطلع على ما فيهما من مادات متنوعة ، ومواد كيميائية متركبة ، ووظائف متنوعة ، وصفات متحيّرة ، ونكات دقيقة . وعرف علم الخلايا ( cytology ) وما فيه من نظامات متناسقة متراكمة " وتوصل إلى علم الكيمياء الحيوية (BIO-CHEMISTRY) وما فيه من المركبات والعمليات الكيميائية والتعليلات البيولوجية الظاهرية في الكائنات الحية. وانتهى إلى عملم الحيوية الميكروسية ( CHEMICAL MICROBIOLOGY ) وما فيه من دقائق وعجائب حيوية ونشاطات مدهشة . ولكنه على رغم هذه المعرفة البالغة والدراسة العميقة واحاطة المعلومات الشاملة ، لم يفز في كشف السرّ الأساسي أنه كيف تتحرك وتتركب الذرات الكيميائية ، وكيف تنشأ التحولات المختلفة في هذه الذرات، وما هي عواملها وبواعثها ؟ ثم كيف يتحرك جهاز الخلايا (CELLS) الداخلي

المتراكم المتعقد في الأجسام النامية والكائنات الحية ؟ وأي تغيرات رئيسية تقع هناك في بروتوبلازما (١) وكيف يتكون ؟ ثم كيف بسوغ التعامل والتعاطى بين مئات قسم مختلف من الخلايا ؟ وكيف يبتدىء هذا العمل المدهش ؟ وكيف يجرى نظام التبادل بين الخلايا على الدوام بدون أي فساد واختلال وكيف تتركب المواد الكيميائية بتكوين جهاز الخلايا المتعقد ؟ وكيف يتألف شتى تغيرات هذه المواد بنظام واحد بانسجام وتدريب؟ وكيف توجد ألفة كيميائية بين الذرات والعناصر على اختلاف طبائعها وصفاتها ؟ وكيف تتحد التفاعلات الكيميائية المتفاوتة لغرض واحد وغاية واحدة ؟ ثم كيف يظهر عملية الجينات (GENES) والكروموسومات (CHROMOSOMES) (٢) بنظام بديع معجز ؟ وكيف تنتقل الصفات الجينية أو الوراثية من الجيل السالف إلى الجيل المتأخر بهذا التفاعل العجيب بكل ضبط ونظام ؟ ثم ان الأجسام الحية كلها تتكون من مادة البروتين ( PROTEIN ) وهي مادة أساسية في البروتوبلازما . ولكن العقل الانساني عاجز في فهم تركيب صيغة جزئية ( MOLECULAR FORMULA ) من بروتين وجهازه التركيبي المدهش .

ونحن نقدم هنا بعض الاقتباسات على سبيل الاستشهاد على ما ادّعيناه سلفاً . يقول عالم نباتى ومؤلف شهير :

«عرفنا أن البروتوبلازما مادة حية في نفسها . وهي مركبة من

<sup>(</sup>١) المادة الحية الأساسية في الحلايا النبانية والحيوانية .

 <sup>(</sup>۲) الجينة ( ) واحدة من الكروموزوم وهي جسيمات من الحيط الصبغي الذي يظهر في الحلية ( ) أثناء انقسام تلك النواة

البروتينات المتعقدة الكثيرة. ومن أجل ذلك تتحول البروتينات الغذائية ـ التى تدخل فى الجسم من الخارج ـ إلى البروتوبلازما المُشبَّك وبتعبير آخر يدخل «الغذاء الميت» فى «الكائن الحيّ»، وهو البروتوبلازما. وهذا هدف أساسى فى نظام التغذية. ولكن لا نعرف كيف تحدث هذه العملية السرية. بل إنما نعرف أن فى نفس البروتوبلازما توجد هذه القوة». (١)

يقول باحث أمريكي كريك (F.H.C. CRICK): «ليس جهلنا العميق أن هناك ماذا يحدث من التفاعلات في داخل الحلايا، بل إنما هو ماذا يحدث بين الحلايا، وعلمنا بهذا الصدد قليل زهيد. لأن علمنا الموجود في شرح مشاهداتنا غير كاف على الاطلاق» (٢)

ويقول المؤلف الشهير الدكتور الكسس كاريل في كتابه الذائع صيته بالآفاق: «والحقيقة الواقعية أن جهلنا عميق. ان الذين يدرسون الأشخاص البشرية، يتعرض لهم كثير من القضايا التي ليس لها جواب. ان الأصقاع الواسعة في عالمنا الداخلي مجهولة حتى الآن. كيف تتألف أجزاء المواد الكيميائية لتكوين تركيبات عضوية الخلية المؤقّة المعقدة ؟ والجينيات التي تتركب في نوات الخلية المؤقّة المعقدة ؟ والجينيات التي تتركب في نوات (NUCLEUS) بييضة (OVUM) ؟ وكيف تنتظم الخلايا بنفس مجهوداتها في تركيب النسيجات والأعضاء النامية ككتلات

Botany, by A.C. Dutta, P 361, Oxford University Press, (1) Calcutta, 1979.

The Encyclopaedia of Ignorance, P. 302, Oxford, 1973. (\*)

وجهاعات ؟ .... والمسائل والاستفهامات التي إليها رغبة شديدة في هذا الصدد كثيرة جداً من غير اجابة لها . وبهذا يتين لنا أن النبوغ في جميع العلوم التي تتعلق بالانسان غيركاف ، وأن العلم الذي يتعلق بوجودنا هو في مقام بدائي) . (١)

ويقول عالم احيائي SIR VINCENT B. WIGGLESWORTH «القول بأن الجهاز الجسماني يقاد بالجينيات ، يشكل لنا في شرحه من الوجهة العلمية من أن يقال أنه يقاد بالله تعالى» (٢)

ويقول الباحث الأمريكي اسحاق اسيمو ISAAC ASIMOV في أجزاء «إن قضية تركيب الأحماض الأمينية AMINO ACIDS) في أجزاء البروتين قد ألقت دنيا العلم في ورطة الحيرة والاستعجاب» . (٣)

والعلم الحديث كذلك لم يستطع إلى الآن أن يكشف نوعية العلاقة بين المادة والحياة . والحق أنه إذا لم يتمكن البشر على معرفة صحيحة بذرات المادة وحركاتها وفاعلياتها الأصيلة ، فكيف يسوغ له أن يكون على خبرة تامة بمظاهر الحياة وأن يدرك كنه الأحاسيس والمدركات والمشاعر والتعقلات البشرية ؟ فلذلك نراه يقف أمام هذه المظاهر والقضايا حائراً متخبطاً . والعلماء الأحيائيون يبتدعون قضاياهم باعتراف عدم معرفتهم في صدد الحياة بهذه النكتة :

Man The Unknown, PP. 17-19, Bombay, 1959. (1)

The Encyclopaedia of Ignorance, P. 252. (Y)

Asimov's Guide to Science, Vol.2, P 80. (\*)

والقضية المهمة الأساسية فى العلوم الأحيائية هى أنها ما هى الحياة وكيف نشأت مادة الحياة ، يعنى البروتوبلازما ؟ ولكن لا يقدر عالم طبيعى أو احيائى على اجابتها ، ولا يتفوّه بقول عنها ، لأنه يكون إذاً قولاً بلا علم وتفوهاً من غير خبرة ومعرفة . لأن هذه القضية لا تتعلق بالطبيعة فحسب» ، بل إنما هى ترجع إلى ما وراء الطبيعة .

ويعترف الدكتور كاريل بهذه الحقيقة في كتابه «الانسان ذلك المجهول» بقوله :

(إن هذه الكائنات مكوّنة بطاقات مجهولة مختفية .... وخلقت من مادة مجهولة بكل دقة فنية من الطبيعة والهيئة» . (٢)

والعلماء كلهم صامتون فى هذا الصدد ويتوجهون إلى دراسة القضايا التى هى أدون منه ويغمضون عيونهم فى هذا الباب. وقد ثبت بنظرية النشوء الأحيائى (BIOGENESIS) بأن الكائنات الحية لا تنشأ الا من كائنات حية أخرى. ولكن بعض الناس يظنون أن العلم الحديث سوف يفتح هذا الباب المُغلَق ويكشف جميع الأسرار التى هى اليوم مستورة عن عيوننا. يقول استيون روز (STEVEN ROSE) فى هذا الصدد:

«إن علم الكيميا الحيوية علم جديد حتى الآن ، وأكثر الأشياء لم تعرف إلا «نصف المعرفة» ومن الخطأ فقد فرض أن الحاجة ماسة

Botany, by A.C. Dutta, P. IIX. (1) Man The Unknown, PP. 28-29, Bombay, 1959. (7)

للمعرفة الكاملة إلى انتظار الجيل الثاني أو الثالث، (١)

والموسوعة البريطانية تعترف بأن تحديد الحياة الأساسي العام بين علماء العلم أمر صعب ومسألة مُعضلة متعذّرة ، على رغم المعلومات الكثيرة الحاصلة في شتى العلوم الاحيائية مثل علم التشريح ، وعلم وظائف الأعضاء ، وعلم الكيمياء الحيوية ، وعلم التبوّه (علم أثر البيئة في الحيوان والنبات) ، وعلم ايثولوغيا (علم الأخلاق والأجناس وتكوينها) ، وعلم الأجنة وغيرها . فإنها تقول :

There is no generally accepted definition of life.

أى ليس هناك تعريف عام مسلّم للحياة (بين العلماء). (٢) والعلماء الماديون يتحيرون فى تعريف الحياة وتحديده الشافى المتعين. بل يتأولون بتأويلات عجيبة ، لاعبين بألفاظ وكلمات بعيدة المدى ، بعد اعتراف جهلهم عن أصل الحياة وحقيقتها . كما نرى أنموذج ذلك فى قاموس شهير لعلم الأحياء :

«الحياة تأليف مظهر حيوى ، وهي حالة خاصة متحركة للمادة المنظومة ، القاعدة الغامضة الخفية التي متزينة بها المخلوقات المنظومة ، على الخصوص بقوات وضوابط ، ليست ترافق بالمادة الغبر الناشئة» . (٣)

. والحق كما قال اسحاق اسيمو أن العلم الجديد «SCIENCE» يتلجلج ويتردّد في تحديد الحياة ، ويعتذر في شرحها ، لأن أصلها

The Chemistry of Life, by Steven Rose, P. 263, Pelican (1) Books, 1977.

Encyclopedia Brittanica, 10/893, 1983.

Dorland's Illustrated Medical Dictionary, Twenty-fifth (\*)

#### مربوط بالعقيدة الدينية ، كما يقول :

This is a question that science bas always hesitated to ask, because the origin of life has been bound up with religious beliefs even more strongly than has the origin of the earth and the universe. It is still dealt with only hesitantly and apologetically.

أى أن هذا سؤال يتردد العلم الجديد دائماً فى طلبه ، لأن بداية الحياة مربوطة بالعقائد الدينية ، بأشد من بداية الأرض والكائنات . فإنما يهتم به إلى الآن بالتردد والاعتذار فحسب .

هذه معارف لتجاهلات العلم الانساني في مجال الكائنات الأحيائية. وكذلك الحال. في مجال العالم الطبيعي الذي يشتمل على المواد غير الحية. ولكن لا يسع لنا هذا الاستعراض العابر لبحث واسع. وعلى كل فإننا نقول على سبيل المثال إنَّ الانسان قد عثر على الجزء الأصغر للإدة ، وهو الذرة (ATOM) ، ثم اكتشف أجزاء دقيقة لتلك الذرة . وهي الالكترون والبروتون والنيوترون . ثم كشف أشعة تخرج من بعض هذه الذرات ، وهي أشعة ألفا كشف أشعة تخرج من بعض هذه الذرات ، وهي أشعة ألفا (BETA RAYS) وأشعة عاما

لقد عرف هذه الأشياء بعد مجهودات شاقة ودراسات فاحصة . ثم اطلع على أن هناك يوجد الكهرباء السلبي في الالكترون ، والكهرباء الايجابي في البروتون . ولكنه لم يكشف

Asimov's Guide to Science, Vol.2, P. 173.

الغطاء عنها ليعرف ما هما في الحقيقة ؟ كما أنه لما تعقل بأن القوة الكهربائية بنفسها ما هي وما هي عمليتها الأصيلة ؟ ثم ما هي التفاعلات الذاتية للقوتين السلبية (NEGATIVE) والإيجابية والسلبية إنما (POSITIVE) ؟ والجدير بالذكر أن تسميتها بالإيجابية والسلبية إنما هي تحديد لعملية ظاهرية من التدافع والتجاذب. فأما التعريف المنطقي الصحيح لها فهو لا يمكن. لأن حقيقة هذه الأجزاء الدقيقة مازالت مستورة.

هذه اشراقة للدنيا الذرية المشحونة بالكهرباء التي تكوّنت منها سائر العناصر الكونية المادية وإذا تفحّصنا عن هذه العناصر والذرات وتفاعلاتها الكيميائية فانّنا نزداد في حيرة على حيرة . والحقيقة أن عوالم العناصر لا تشبه في تفصيلاتها اللّا بعالم طلسم مذهل ، بل انها فوق ذلك .

والخلاصة أن الاكتشافات الجديدة العلمية عن جميع المواد الكيميائية وصفاتها وخواصها وتفاعلاتها، لم تتخط حدود «الأسماء» التى علمها آدم حتى الآن. والحق أن جميع ما اكتشف من الذرات والمواد واجزائها الداخلة هى «الأسماء» فقط من هذه الناحية. ولم يتمكّن الانسان على تفهم التعليلات الصحيحة الحقيقية لأشياء الكائنات، سواءً فى اجزائها ونعوتها وصفاتها وآثارها وجميع ما يتعلق بالعلوم المادية. وهذا هو السرّ الأبدى والحقيقة العظيمة التى يكشفها القرآن بقوله:

﴿وَمَا أُوتِيتُم مِن العلمِ إِلَّا قَلْيَلاً﴾ (١)

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء الآية ٨٥.

والذى نسميه فى النوادى العلمية والأدبية «بحقائق الأشياء» و «اكتشاف الأسرار المكنونة إنّا هى مصطلحات تعنى فى تبيين الجوانب الظاهرة للأشياء المادية ، والانسان يطير فرحاً بأنه عرف الحقائق وكشف الغطاء عنها . ومع ذلك ليس لاكتشافاتها الظاهرة أهمية بالغة أمام الحقائق المستورة الأصيلة . ولذلك سمّاها لقرآن بأسلوبه البليغ «بعلم قليل» . ولعل هذا لتشجيع الانسان ومُداراته ، لئلا يسئم من اكتشافاته وجهوده ومحاولاته ؛ يقول عالم أوربى بهذا الصدد : «إن الاكتشافات العلمية الحديثة لا تغوص فى بحر «المجهول» ولكنها تهيأ تصورات مبهمة «لمعلوم» بالمشاهدين الذين السؤال ما هو المعلوم فى الظلام إلى الحقيقة عمقاً أكثر من غيرهم . ولكن السؤال ما هو المعلوم فى العلم ؟ يكون جوابه الفلسنى «لا شىء» . فإذا قال عالم إنّ هناك «معلوم البعض» فراده أنه يعرف بعض فإذا قال عالم إنّ هناك «معلوم البعض» فراده أنه يعرف بعض عوامل ، ثم هذه المأثلات الملاحظة ترشد إلى أن هذه المظاهر تابعة لقوانين» . (۱)

والحق أن المصطلحات العلمية إنما هي كلمات بحتة خالية عن الصفات والمؤثرات التي تراد بها كما يقول المفكر الشهير جوتية (C.E.M. JOAD):

«الصفات التي تتعرض لنا في شتى اختباراتنا أيّاماً وليالى ، أيّاماً كانت في الأسلوب الحكمي ، فهي جميعها تمتاز من ناحية بأن تلك

The Encyclopaedia of Ignorance, P. 252. (1)

الأشياء التي تشرح بهذه الصفات في المصطلحات العلمية إنما تكون خالية منها على الاطلاق . (١)

والعالم الطبيعي آرتهر ايدنكتون ARTHUR EDDINGTON يقرر الكاثنات الطبيعية بكائنات العلامات . فلا يعلم العالم الطبيعي إلّا علاماتها فقط . كما يقول :

وإذا سئل عالم طبيعي ما هو الأثير وما هو الالكترون أو ذرة كهربائية ؟ فلا يشير في جوابه إلى كُرة البلياردو (BERTRAND RUSSEL) أو إلى شيء محسوس . بل يشير إلى بعض علامات ومجموعة المساواة الرياضية التي تتكون بهذه العلامات بتمام المطابقة . أما السؤال بأن هذه العلامات لأى شيء تتمثل وما تقوم مقامه ؟ فجوابه الحافل بالأسرار أن العلم الطبيعي لا يهتم بهذا الغرض . وليس هناك أية وسيلة لاختبار هذه العلامات وفحصها . كأنه إذا أردنا أن ندرك المظاهر الطبيعية فيكفينا تفهم نفس تلك المساواة التي ضبطت بالعلامات . فلا حاجة إذا إلى فحص ما هو المقصود مذه العلامات» . (٢)

قد تبين فيم اسلفنا أن الانسان لا يعلم الا ظواهر الأشياء وتفاعلاتها الظاهرية فقط . وهي «الأسماء» أو «العلم القليل» في نظر القرآن الكريم . ولا يعلم حقائق الأشياء وكنهها وبواطن أمورها . فهي داخلة في الشؤون الغيبية أو العالم الغيبي . والسِرّ فيه لئلا يصبح

A Guide to Modern Thought, by C.E.M. Joad. (1) Science and Unseen World, by Sir Arthur Stanley (Y) Eddington.

الانسان مستبداً ومتمرّداً ، يدّعى الألوهية أو المساواة فى نظام الكون بمعرفة جميع الحقائق وأسرار الكائنات . بل لا بد له أن يشعر ضعفه وعجزه بالشدّة فلا يخادع نفسه ولا يغتر.

وبالجملة فالانسان إنما يستفيد بظواهر الأشياء ويستخدم فوائدها ، ولكنه لا يقدر على ادراك ماهياتها الأساسية النهائية بأى طربق ووسيلة . وهذا العلم الحقيقي والمعرفة التامة إنما تليق وتجدر بخالق الكائنات ومُبدئها وربّها واللهها فقط ، سبحانه وتعالى . ولذلك قال تبارك وتعالى :

# ﴿وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها الَّا هو﴾ (١)

وهذه هي الحقيقة الأبدية والسر الالهي الذي يشهد به جميع المظاهر الكونية ، وليس للعلماء والفلاسفة الا أن يعترفوا بذلك في هذا المجال . فإن الفيلسوف المعروف وعالم المظاهر هربرت سبنسنر يقول : «إن التصورات الأساسية العلمية لا تفوز في شرح نظام الكائنات في مراميه أكثر من الدين . فإن علمنا الذي يتعلق بعوالم الداخل والحارج لايزال في إطار من التغيرات الكثيرة ، ولا سبيل بها إلى معرفة البداية والنهاية ، ولا إلى العلّمة الأولى والغاية الأخيرة . فإنما جهازنا العلمي يتكون من حيث أنه يدرك المظاهر المحدودة فقط» . (٢)

ويقول المفكر جوتيه (C.E.M. JOAD):

«إن التيار المنفجر للمعارف الحديثة ، منبعه العلوم الطبيعية ،

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام الآية ٥٩.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الفلسفة الجديدة . فو فدينج . ترجمتها الأردية . ٥٣٦- ٥٣٦.

ولكن حدثت الثورة فى تصوراتنا فى نصف القرن الماضى تجاه الدنيا الطبيعية . وواقع الأمر أنه يتعرض لنا شكل جديد لجزء المادة الأساسى وجهازه فى كل أربعة ـ خمسة أعوام» . (١)

وان فيلسوف العصر الراهن برتراندرسّل ( BILLIARD-BALL ) لقد اعترف هذه الحقيقة المريرة بقوله :

«إن التقدّمات العلمية فى العصر المعاصر قد انتهت بنا إلى مواجهة وضع مرير ذى شأن بأن كل خطوة تقدمية يقلّل معارفنا التي كانت فى تصورنا من قبل» . (٢)

كأن التجاهلات ـ بهذه التصريحات ـ تزداد كلما تتقدم العلوم المادية ، فلا تنتهى إلى «حقيقة الأسماء أبداً ، على رغم أن الانسان يشق صدور الذرّات ، فيستخدم طاقاتها المودّعة فيها ، ويخترع منتوجات عجيبة ورهيبة . ولكنه في واقع الأمر يجهل كل الجهل ، كما هو يضرب المثل بالفارسية : «عرفت بأنى لم أعرف شيئاً».

فنظراً إلى جميع هذه الأهداف والمرامي يقول الله عز وجل: ﴿قُلُ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (٣)

﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتِ لَلْمُوقَنِينَ . وَفِي أَنْفُسُكُم أَفْلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (١)

Guide to Modern Thought, Chapter One. (1)

<sup>(</sup>۲) (۲) Will to Doubt, P. 181. (۳) سورة يونس الآية ۲۰۱

<sup>(</sup>٤) سورة الذاريات الآية ٢٠ ـ ٢١.

﴿سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبيّن لهم أنه الحق﴾ (١)

وقد جاء کم بصائر من ربکم فمن أبصر فلنفسه ومن عمى فعليها (۲) .

﴿ تِبارِكُ الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ﴾ (٣)

<sup>(</sup>١) سورة فصلتِ الآية ٥٣.

<sup>(</sup>٢) سُورَةُ الأَنْعَامُ الآيَةُ ١٠٤.

 <sup>(</sup>٣) سورة الفرقان الآية ١.

# انهزام النظرية الماكينيكية

وهذه هي المعارف الحقة غير المرفوضة ، التي تبطل الاتجاهات المادية الحاطئة وسائر محاولاتها الحادعة الماكرة تجاه الكون ونظاماته . ومع ذلك فانها تهدم أيضاً بناء الماديين والميكانيكيين الذين بنوه في القرن التاسع عشر ، وتبطل جميع دعاويهم بأن تفسير العوالم المادية وشرح سائر أعضائها يمكن من الوجهة المادية والميكانيكية ، ويمكن تعليل جميع نظاماتها على أساس ميكانيكي خالص ، فهي كالماكينات ، حتى الجسم الانساني ودماغه وفكره وارادته . فإذاً لا حاجة أن نقر قوة فوق الفطرة وأن نؤمن بها .

يقول جيمس جينز: «قد أدى هذا الاتجاه إلى أن ادّعي بعضهم أن الغاية النهائية في العلم الطبيعي أن يصير العلم كُلّه ميكانىكىاً» . (١)

وهذه الحركة إنما نشأت من نتيجة أفكار جليليو (GALILEO) ونيوتن بتفسير قوانين الحركة وقوانين التجاذب الكونية المادية في القرن السابع عشر. ثم فرض بعد ذلك أنه يمكن جميع التعديلات المتعلقة بمظاهر الكون والمادة بهذا النمط والمنوال كذلك. ولكن فشلت هذه النظرية الباطلة شر فشلة وانتهت إلى

MYSTERIOUS UNIVERSE

<sup>(</sup>١) انظر الباب الثاني في كتابه:

مصيرها المحتوم في بداية القرن العشرين لظهور الاكتشافات الجديدة . مثل نظرية الكم أو المقدار QUANTUM THEORY (1) والنظرية النسبية THEORY OF RELATIVITY .

ومن المصادفة العجيبة في دنيا العلم أنه في القرن التاسع عشر، لما قد شبّ علم الطبيعة وترعرع على أسس نيوتن ، ظهرت في نفس ذلك الزمن اختبارات وملاحظات ، تزلزلت بها قوائم هذا العلم وانقض عهده على الدوام . يقول جيمس جينز :

«ونظرية الكم أصبحت اليوم كمبدأ وأساس من أسس الطبيعة الجديدة . وهذه هي النظرية \_ الكهربائية \_ قد قضيت على العهد الميكانيكي من العلم وأبدأت عهداً جديداً» . (٣)

ثم العلم لم يلتفت إلى خلقه قط ، بل انه قد تقوّى بالاكتشافات الحديثة يوماً فيوماً . ثم قد اكتشف بعد بأن ليس هناك فرق بين المادة ( MATTER ) بل كلاهما يتحوّل فى شكل غيره . أى المادة يتشكل فى زى الطاقة ، والطاقة فى المادة . فن هذه الوجهة ضيّعت المادة ماديّتها بتمامها . لأنها قد فقدت تصلّبها وأضاعت ثباتها واستقرارها وسائر صفاتها التى أوجب لها الماديون فى القرن الماضى . يقول المفكر جوتيه فى هذا الصدد :

نظریة تقول بأن عملیة إصدار الطاقة من قبل الفرات أو الجزئیات لا تتم علی عو متواصل ولكن على مراحل . كل منها كنایة عن ابتعاث مقدار من الطاقة یدعی الكم .

 <sup>(</sup>۲) نظریة آینستابن فی الکون . وهی تقوم علی المبدأ الفائل بأن مقاییس المکان والزمان نسسًا .

<sup>(</sup>٣) انظر الباب الثاني في كتابه السابق ذكره.

«لا يوجد اليوم منهاج هذا الفكر مطلقاً . أى كون المادة متصلّبة وبديهية ككتلةٍ وكومة . بل هى كشىء هارب لا يمكن امساكه ، وهو فى غاية البساطة واللطافة من غير التناهى . إمّا هو بروز للزمان والمكان ، أو هو خليط مركب من الكهرباء السائل ، أو يعبّر بموجب من الاحتمال يتراقص فى العدم» . (١)

والعالم الطبيعي ايدنكتون (EDDINGTON) يُلقى الضوء على هذه الصفة الجديدة للمادة فيقول :

«لا يلح العلم الآن على أن الحقيقة عبارة عن الحساسية . بل الحق أن المادة قد انقرض مفهومها اللغوى وأصبح فى ذمة التاريخ منذ زمن . ومنزلتها فى الطبيعة قد سقطت فى الأسفل» (٢)

وينتقد الدكتور الكسس كاريل على الذين هم البقية الباقية اليوم للفكر الميكانيكي نقداً شديداً حيث يقول :

«إن المحاولات في شرح المظاهر النفسية بمصطلحات تفاعلات الخلايا أو بالحرارة الميكانيكية ، إنما هي التلاعب باللفظات بنفسها ، ومع ذلك هناك البقية الباقية من علماء وظائف الأعضاء الميكانيكيين من القرن التاسع عشر ، الذين يرتكبون الخطأ نفسه . لأنهم يحاولون أن يجعلوا للإنسان دورًا في نظامات الطبيعة والكيمياء . واستنباط النتائج المنحرفة مثل هذا بالتجربات الصحيحة إنما هي المغالاة التخصيصية في الفنون» . (٣)

<sup>(</sup>١) انظر الباب الأول منكتابه في الانكليزية ؛ الدليل للفكر الحديث؛ .

 <sup>(</sup>٢) انظر كتابه « العلم وعالم الغيب » بالانكليزية ، الفقرة : ٥ .

<sup>(</sup>٣) الإنسان ذلك المجهول . بالانكليزية . ص ٤٣ . طبعة بومباي . ١٩٥٩م .

ويقول جيمس جينز في ابطال قانون التعليل واتجاهاته المادية : «كان العلم القديم قد أعلن بكمال الثقة والاعتماد بأن الفطرة إنما تنطلق على طريق واحد مخطّط من بداية الزمان إلى نهايته . أى هناك سلسلة طويلة من العلل والمعلولات وهي ممتدة من الابتداء والانتهاء (لا اختلال فيها) . فحالة الباء تنشأ بعد حالة الألف لازمة ، لأن من وجهة قانون التعليل لا بد أن يكون الأمر هكذا . ولكنه في الاتجاه الجديد ليس ضرورياً أن تنشأ حالة الباء بعد حالة الألف يقيناً ، بل إنما يكون ذلك بالامكان» . (١)

فهكذا قد اهمل هذا القانون العلّية والسببيّة فى جميع المظاهر المادية فى العصر الحديث لأنه لا يوجد فى أصغر ذرات الكون أَى تعليل وتسبيب ، كما يقول العالم الطبيعي هاستل (HASTELL) :

«اللبنات الأساسية (يعنى الالكترونات والبروتونات) بنفسها عارية بانقياد التعليلات ، حتى بعد الاطلاع على جميع شؤونها لا يمكن التنبأ بأن تلك الذرة ماذا تفعل بعد ثانية أو بعد لحظة أو بعد سنة ؟ ثم كذلك لا يمكن التنبأ بأن ذرة من هذه كيف تعمل ؟» . (٢)

وصدق الله العلى العظيم حيث قال : ﴿وَلَا يَحْيَطُونَ بَشَيَّءُ مَنَ علمه إلَّا بما شَاءَ﴾ (٣)

ثم إن هذه المعارف تُثبت حقيقةً أخرى ـ بعد الغاء جميع

<sup>(</sup>١) انظر الباب الثاني في كتابه السالف ذكره.

Unsolved Problems of Science, P. 13. (Y)

 <sup>(</sup>٣) سورة البقرة الآية ٢٥٥.

التعليلات والمسببات \_ بأن هناك قوة فوق الادراك ، تحرّك ماكينة الكائنات ، ويُمسك جهازها ، ويدبّر الأمور كُلّها بكمال القدرة والوعى والعلم والحكمة والغاية المنشودة ، فلا يغفل عنها لثانية واحدة ، وإلا فيختل العالم وما فيها فى لحظات عديدة . وهذه هى الحقيقة التى كشفها القرآن الكريم بأساليب شتى :

﴿إِنَ الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولئن زالتا إن الله عن أحد من بعده إنه كان حليمًا غفورًا ﴾ (١)

﴿قُلَ مَنْ بَيْدَهُ مَلَكُوتَ كُلَّ شَيْءَ وَهُو يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهُ إِنْ كُنتُم تَعْلَمُونَ﴾ (\*)

﴿فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون ﴿ (٣) ﴿ لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الأرض ﴾ (٤) .

﴿إِنَّ الله كَانَ عَلَى كُلَّ شَيْءَ حَسَيْبًا﴾ (٥) ﴿الله خالق كُلُّ شَيْءً وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْءً وكيل﴾ (١) ﴿قُلَ أَغِيرُ الله ابغي ربَّاً وَهُو رَبِّ كُلُّ شَيْءٍ﴾ (٧) .

<sup>(</sup>١) سورة فاطر الأية ٤١ . (٢) سورة المؤمنون الآية ٨٨ .

 <sup>(</sup>٣) سورة يس الآية ٨٣. (٤) سورة البقرة الآية ٢٢٥.

<sup>(</sup>٥) سورة النساء الآية ٨٦. ﴿ (٦) سورة الزُّمُو الآية ٦٣.

<sup>(</sup>V) سورة الأنعام الآية ١٦٤.

### المشيئة والقدرة لله وحده

فإذا ألغى جميع قوانين المادة وتعليلاتها فى هذا الكون ، فلم يبق هناك إلّا مشيئة الله وقدرته تعالى سبحانه . وهذه نتيجة منطقية لهذا الانجاه . ومن هذه الوجهة الارادة والاختيار والربوبية إنما تثبت لله الواحد القَهّار . فليس فى الكون وجود أن ينحاز ويتخلّص من هذه الارادة والربوبية \_ من الناحية الطبيعية \_ مَهما كبر أو صَغُر ومَهما جكلاً أو خَفي ، إلا فى الأمور الشرعية والأخلاقية . وليست هذه من «فلتات الطبيعة» كما يسميها الماديّون . بل هى من ارادة الحالق وقدرته ومشيئته . وهو الذي يَحكم ما يشاء ويفعل ما يريد . وليس لكائن وجود مادّى بُدّ ، إلا الامتثال والانقياد .

﴿ وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخبرة ﴾ (۱) . ﴿ الله تعلم ان الله على كل شيء قدير (۲) ﴾ . ﴿ يدبّر الأمر من السماء إلى الأرض ﴾ (۱) ﴿ ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها ﴾ (٤) ﴿ إنما امره إذا اراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ﴾ (٥) ﴿ هو الذي يُصوّركم في الأرحام كيف يشاء ﴾ (١)

<sup>(</sup>١) سورة القصص الآية ٦٨. (٢) سورة البقرة ١٠٦.

<sup>(</sup>٣) سُورَةُ السَجِدةُ الآيةِ ٥. ﴿ ٤) سُورَةُ هُودُ الآيةِ ٥٦.

<sup>(</sup>a) سورة بس الآية Ar. (٦) سورة آل عمران الآية ٦.

هذه هى الربوبية الشاملة لله تعالى ، التى قد سادت جميع العوالم وأحاطت بالكائنات الحية والجامدة كلها . فهو الربّ الوحيد الذى يحرك وحده ماكينة هذا الكون كيف يشاء ويفعل ما يريد . وهو الذى بيده ملكوت كل شيء من الأنظمة الطبيعة والكيميائية والبيولوجية والجيولوجية ونحوها . وهو الواحد القهار الذى يملك جميع أزمة الكينونات وجهات متعددة .

﴿ الله يُزجى سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً فترى الودق يخرج من خلله ويُنزّل من السماء من جبالٍ فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء (١)

﴿أُو لَمْ يَرُوا انَ الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون﴾ (٢)

وفاطر السموات والأرض جعل لكم من انفسكم أزواجاً ومن الانعام ازواجاً يذرؤكم فيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير. له مقاليد السموات والأرض يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر انه بكل شيء علم (٣)

﴿وَاللَّهَ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِن مَاءَ لَهُنهِم مِن يَشَى عَلَى بَطْنَهُ وَمِنْهُمُ مِن يَمْشَى عَلَى أُرْبِع ، يَخْلَقَ اللهُ مَا يَشْنَى عَلَى أُرْبِع ، يَخْلَقَ اللهُ مَا يَشْنَى عَلَى أُرْبِع ، يَخْلَقَ اللهُ مَا يَشْنَاء ، إِنَّ اللهِ عَلَى كُلِّ شَيْءَ قَدْيُر (٤) ﴾

﴿ لله ملك السموات والأرض يخلق ما يشاء يهب لمن يشاء اناثاً ويجعل من ويهب لمن يشاء الذكور . أو يُزوّجهم ذُكراناً واناثاً ويجعل من

<sup>(</sup>١) سورة النور الآية ٤٣ . (٢) سورة الروم الآية ٣٧.

<sup>(</sup>٣) سورة الشورى الآية ١١\_ ١٢. (٤) سورة النور الآية ١٥.

## يشاء عقيمًا إنه عليم قدير) (١)

فالمشيئة والاختيار فى عالم الخلق والتكوين والتدبير لله وحده سبحانه وتعالى . وهو العليم الخبير بالغيب والشهادة ، وهو الملك القدوس المهيمن العزيز الجبّار من جميع هذه الوجهات . وليس لكينونة من الموجودات حق فى هذه المشيئة والاختيار فى تدبير الكون ونظام الطبيعية ، حتى لا تملك نفس فى أمر ما يرجع إلى نفسها بنفسه . أى من الشؤون الطبيعية والجسمية والمادية ـ ولذلك قد ننى الله تعالى هذه المشيئة لغيره على الاطلاق :

وما تشاءون اللا أن يشاء الله ان الله كان عليماً حكيماً (٢)

﴿ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءُ اللَّهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ ٣٠

#### نطاق العمل الانساني:

وهناك سؤالٌ هامٌّ ينشأ فى الأذهان ، يجب توجيهه . فما هو المراد الحقيق بالمشيئة وكيف تختص بالله سبحانه وتعالى ، وواقع الأمر انما نرى الانسان كذلك يفعل ما يشاء ويَحكم ما يريد؟ فالجواب أن الانسان وإن كان له الخيرة بأن يفعل حسب مشيئته ، الا أنه فى نطاق ضيق . فهو الخيار المحدود على أن يبدّل أنظمة الكون وحركاتها وفاعلياتها وتأثيراتها ، حتى انه لا يملك على تغيير جهازه الجسمى بنفسه وتفاعلاته المختلفة ، فضلاً عن غيره من أمور

<sup>(</sup>۱) سورة الشورى الآية ٤٩ ـ • ه .

<sup>(</sup>٢) سورة الإنسان الآية ٣٠. (٣) سورة التكوير الآية ٢٩.

التكوين. بل هو عاجز ومسكين وبائس من هذه الوجهة.

وأما ما نرى من تقدمه فى شتى مجالات العلم والتكنولوجيا إذ أنه يحرك الماكينات العظيمة، ويُرهّب العالم ٰ بتكوين القنبلات والقاذورات ، ويمدّ سلّم التسلّق إلى الكواكب ، فيرتقي إليها ويملأ الأجواء بالأقمار الصناعية ، ويشق صدور الذرات فيخرج ما فيها من طاقات وفوائد ، ويصنع بالمواد الكيميائية مركبات جديدة مُدهِشة ، ويفكر ويدبّر في تبديل خلايا بعض الأجسام بتبديل الجينات (وهي الخصائص الوراثية التي توجد في الخلايا) يَأخذ من بعضها ويدخل في بعض من حيث ينشأ نوع جديد ، ليحدث ثورة في عالم الجينيات والحلايا (وهذا العمل تحت تجربة واعتبار إلى الآن ، ولم يفز في مراميه) . فهذه الأعمال والنشاطات كلها على نظام الفطرة ودربها بنفسها . فالانسان ليس في الحقيقة موجد شيء ولا خالق موجود مها جلي أو خني . بل إنما هو كاشفه ومفتّشه ومستخبره فحسب . وهذه القوانين الكونية جارية ومنطلقة على سننها ومنوالها منذ خلق الله السهاوات والأرض . فالله سبحانه وتعالى هو الذي أجرى هذه القوانين والنظامات بتقديره المحكم وقضائه المبرم ومشيئته البالغة في الكائنات المادية ، لتتم حكمته وغايته ، وليستفيد الانسان من هذه الموجودات ويستخدمها بكل يسر وسهولة . كما يقول تعالى :

﴿وسحِّر لَكُم مَا فَى السَّمُواتِ وَمَا فَى الأَرْضُ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فَى ذَلَكَ لَآيَاتُ لَقُومُ يَتَفَكِّرُونَ﴾ (١)

<sup>(</sup>١) سورة الجائبة الآية ١٣.

# ﴿ الله تروا انّ الله سخّر لكم ما في السموات وما في الأرض واسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ﴾ (١)

وكما تقدم الشرح أن الانسان لا يعلم ولا يدرك كنه الموجودات وحقائق بواطنها ، مهما ارتق سلّم العلم فينتهى إلى أعلاه . بل إنما علمه دائر فى إطار ظواهر الكينونات وتفاعلاتها فيستخدمها بعد كشف تفاعلاتها واستخبار قوانينها الظاهرة فحسب . فليس له يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد على الاطلاق .

فخلاصة البحث أن مشيئة الله تعالى تشمل جميع الشؤون الطبيعية والنظامات الكينونة الأساسية التي لا مشاركة فيها لأى كينونة ولا بشر. والاعتقاد بالعكس يكون الشرك بالله تعالى. الذي أنذر به عباده في كتابه. وأما الانسان فله المشيئة والخيار أيضاً ولكن في مجال الفكر والعمل، بأن يختار ما هو الصواب فيا يعمل، وأن يفرق بين الخير والشر. فإن الله تعالى قد بين له السبيلين كليها، ليختار ما هو الأصلح والأقوم. كما يقول تعالى:

#### القضاء والقدر أمر محتوم :

ثم إن هذه المشيئة والقدرة الالهية تشير وتنتهى بنا إلى حقيقة أخرى خطيرة ، بأن هناك تخطيط وتنظيم شامل لهذا الكون وأنظمة . إذ لا يحدث فيها أية خلل ولا فطور . بل يسير جميع هذه الموجودات وما فيها من نظامات وقوانين بكل ترتيب وتنسيق . وهذا

<sup>(</sup>١) سورة لقان الآية ٢٠. (٣) سورة الإنسان الآية ٣.

النظام البالغ والعناية الكاملة من غير فساد واختلال ، هي التي تسمّى في الاسلام بالقضاء والقدر . أي لقد قدّر الله تعالى سائر أمور الموجودات والكينونات قبل أن يخلقها ويوجدها . فهي كلها تجرى وتتمثل على الطريق المرسوم المخطّط من بارئه عز وجلّ . فليس عقيدة القضاء والقدر إذا أمر رجعي أو أمر يخجل المسلمون أن يتفوّهُوا به . بل هي أمر حقيقي أبدى ، ولا يرد على رغم تقدم العلم وشموله .

فإن الله تعالى قد صرّح فى كتابه المجيد وفى كلماته الأبدية الخالدة ، أنه يدبّر جميع ما بين السماء والأرض ، ويقدّر لها شؤونها وآجالها وصفاتها وحركاتها ومؤثراتها وقوانينها وما إلى ذلك من قبل أن يخلقها ، كما يقول :

﴿الذي خلق فسوى . والذي قدر فهدي (١)

﴿إِنَ الله بالغ أمره فلد جعل الله لكل شيء قدراً ﴿ (٢) ﴿ هُو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل ﴿ (٣) ﴿ وَزِينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظاً ذلك تقدير العزيز

العلمي ﴿ (٤)

ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقديراً أنه (٥)

﴿وَانَ مِن شَيءَ الاَ عَندُنَا خَزَائِنَهُ وَمَا نَنزُلُهُ إِلَّا بِقَدْرُ مَعْلُومُ﴾ (٦)

<sup>(</sup>١) سورة الأعلى الآية ٢ ـ ٤ . (٣) سورة الطلاق الآية ٣ .

 <sup>(</sup>٣) سورة يونس الآية ٥.
 (٤) سورة فصلت الآية ١٢.

 <sup>(</sup>٥) سورة الفرقان الآية ٢. (٦) سورة الحجر الآية ٢١.

# انا كل شيء خلقناه بقدر . وما امرنا الا واحدة كلمح (1)

فإن لم يكن هناك تقدير وتدبير من الله عز وجل، فلا يمكن إذًا أن يجرى هذا النظام المدهش ـ من السماء إلى الأرض وما فيهما من عجائب الخلق والتدبير ـ بنسق وترتيب بغير خلل وفساد . فنفس هذا النظام المدرب المنسجم يدل ويشهد على مقدر حكيم ومدبر عظيم فليس في هذه الكائنات شيء يكذّب هذا .

#### الربوبية والألوهية :

إن الله تعالى هو الذى خلق الساوات والأرض اظهاراً لقدرته ، وأنشأ الأكوان والعوالم اراءةً لجاله وجلاله ، وجعل الشمس والقمر لتنوير الأرض ونضارتها ، وخلق الجبال والأنهار لتروية الحلق وتغذية الأنام . فقد بين عباده الأقوات والآجال لابتلاء الانسان . وهو الذى يدبر الأمر من السماء إلى الأرض ، ويعلم جميع ما فيها ، لا يعزب عنه مثقال ذرة فى السماء والأرض . يسبر الحلق بنظامات محكمة وقوانين مُتقنة ، وهى التى يكتشفها الانسان يوماً فيوماً ، فيدهش لما فيها من دِقة وانسجام من الصنائع الربانية . وعلى كل ، فإن هذه النظامات الربانية ـ بشكل النظامات الربانية ـ بشكل النظامات الطبيعية ـ هى التى تسمى «الربوبية» فى مصطلح القرآن والاسلام . و«الرب» هو الذى يهتم بهذه الأمور كلها ، من انشاء الحلق وتربيته واشرافه واكماله . فن هذه الوجهة فالله هو الرب تعالى ، ولا يكون

<sup>(</sup>١) سورة القمر الآية ٤٩ ـ ٥٠ .

﴿إِن رَبِكُمُ اللهُ الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسحّرات بأمره الاله الحلق والأمر تبارك الله ربّ العالمين (١)

﴿الله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوّركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات ذلكم الله ربّكم فتبارك الله ربّ العالمين له الله الله هو فادعوه مخلصين له الدّين الحمد لله رب العالمين (۱).

#### العهد الجديد للنهضة الدينية:

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآية ٥٤. ﴿ ﴿ ﴾ سورة غافر الآية ٦٤ ـ ٦٥.

حقائق الدين والمظاهر الروحية ، بل أحدثت ثورةً في عالم الأفكار والنظريات ، فَتَقَّلبت الحقائق والأحوال ، وتبدّلت المقاييس والأقدار ولقد اعترف ايدنكتون (EDDINGTON) هذه الحقيقة بقوله :

«التطور الثورى الذى حدث فى دنيا العلم والفلسفة ، أكثر من غيره ، هو أن لا يسع لنا الذم للمظاهر الروحية التى تتعلق بفطرتنا بحيث أن لا علاقة لها بالعالم الحسى» . (١)

هذا اعتراف سلبي من عالم مادّى بصوت خاشع . والحق أن الاكتشافات الحديثة قد مهدت السبيل للمطابقة والانسجام بين الدين والعلم ، كما أنها أبادت المادية واستأصلت جذورها .

ومن المصادفة العجيبة أيضاً أنه كانت تحكم المادية الدنيا الفلسفية فى القرن الماضى ، فكذلك يحكمها «العقل» فى القرن المعاصر. وهو المذهب التصورى ( IDEALISM ) (٢) الذى يثبت العقل والوعى ، ضد المادية العمياء الصمّاء. البكماء. وهذه النظرية \_ التصورية \_ وإن كانت تنكر المادة كشيء أساسى ، الله أنها تؤيّد الدين وتناصره ، وتمهد السبيل لتفسير جديد للدين ونهضته .

فهكذا يزول الضباب وتصفو السماء رويداً رويداً ، ويتحسن الجو بأدوات ولوازم جديدة . فالتصورات والأقدار التي كانت

<sup>(</sup>١) انظر الفقرة ٣٠ في كتابه السالف ذكره.

 <sup>(</sup>٢) نظرية تقول بأن الحقيقة المطلقة كامنة فى عالم يتعدّى عالم الظواهر. (ب) نظرية
 تقول بأن الطبيعة الأساسية للحقيقة كامنة فى الوعى أو العقل.

يستذنب ذكرها فى الأوساط العلمية «المتنوّرة» أو فى حلقات ثاقبة الفكر إلى أمس، فقد أصبحت اليوم هى حديث النوادى، حتى فى حلقة الطبيعيين بنفسها . ومن المعلوم أنها هى قلعة محكمة للعلم وطليعته . فاذا فتحت هذه القلعة فهاذا بتى هناك بعد ذلك ؟ فالعلماء الطبيعيون باتوا يقرون تلك المظاهر التى كانت موضوع النزاع حتى عالم آخر فوق هذه الدنيا الطبيعية ، لحل قضاياهم المعقدة المعضلة التى تتعرض لهم أياماً وليالى . كما صرح بذلك المفكر جوتية بقوله :

« فتأثير ذلك الشأن الجديد على الفور ، أنّ العلماء الطبيعين يشعرون الآن بحاجة إلى أن يتجاوزوا حدود الطبيعة لحل القضايا التي يواجهونها في دنيا الطبيعة . وأنا قد أشرت \_ سابقًا \_ إلى أنهم احتاجوا الآن إلى الفلسفة ؛ فكثير من العلماء الطبيعيين قد أخذوا التفلسف . وأنتهوا إلى أن هناك عالمًا آخر ، وراء هذا العالم الذي يبحثه العلم الطبيعي . وذلك العالم هو وحدة عقلية أو روحية . يبحثه العلم الطبيعي . وذلك العالم الوحدة . كأن هذه خطوة إلى الاعلان بأن العقل هو الحقيق ، والمادة مخلوقة له . وعلماء الطبيعة المعاصرون يُعلنون هذا بنفس رحابة الصدر وبنفس المنوال المخاصرون يُعلنون هذا بنفس رحابة الصدر وبنفس المنوال الاتعامى الخمى الذي ارتكبه الماديون السالفون في القرن الماضي ، بحيث أعلنوا بأن المادة هي الحقيقة ، وأن العقل غير الماضي ، وهو الصادر من المادة » . (١)

وعلى كل ، فإن كثيرًا من الفلاسفة الجدد مثل هائزن برج

<sup>(</sup>١) ، دليل الفكر الجديد، ، الباب الأول.

( HEISENBERG )، وجيمس جينز ( HEISENBERG )، وايدنكتون (WHITEHEAD )، وفايت هيد ( WHITEHEAD ) وغيرهم متفقون على أنه يوجد العقل فى الكائنات بالنسبة إلى المادة ، وأن هناك «عقل» أو «ذهن آفاق» (UNIVERSAL MIND) ، وإن لم يقروا بوجود خالق ورب بنفسه ، اللهم الا بعضهم . هذا هو التطور العظيم والانقلاب الرئيسي المرموق فى دنيا الفكر والفلسفة والحكمة الطبيعية . فلقد انقرض الآن العهد المادى المتحكم المتطرف المسيطر على الأفكار والأذهان . كما أنه من الوجهة الأخرى قد ضاق نطاق العلم ، وتحددت جولته وصولته الوجهة الأخرى قد ضاق نطاق العلم ، وتحددت جولته وصولته صرح بذلك عالم طبيعى :

«والغرض أن غاية العلم إنما هي الدلالة على أن الأشياء كيف تعمل. لا ما هي في الحقيقة بنفسها. وبالتالي فاذا يُقتى ذلك البائس في الدين». (١)

وصدق الله عز وجل حيث يقول :

﴿ويربكم آياته فاى آيات الله تُنكرون﴾ (٢)

﴿ خلق الانسان من عجل سأوريكم آياتي فلا تستعجلون (٣) ﴿ وَقُلِ الْحَمِدِ لِلَّهِ سُيُرِيكُم آيَاتُهُ فَتَعْرِفُونِهَا ﴾ (١)

وُسنريهم آياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبيّن لهم انه الحق (٥)

Unsolved Problems of Science, P. 30. (1)

 <sup>(</sup>٢) سورة غافر الآية ٨١.
 (٣) سورة الأنبياء الآية ٣٧.

 <sup>(</sup>٤) سورة النمل الآية ٩٣. (٥) سورة فصلت الآية ٥٢.

## المنهاج القرآنى في طريق الاستدلال

وفى هذا المقام تمس بنا الحاجة إلى بعض التفصيل فى منهاج القرآن الاستدلالى الذى يتعلق «بآبات الله» و «علم الأسماء» ليتم هذا البحث من كل وجهة . فبناء على هذا نقول إنَّ كلمة «الآيات» فى الآيات الكريمة المذكورة أعلاه ، هى جمع «آية» وهى «العلامة الظاهرة لكل شىء» . قال الفراء الآية : من الآيات والعبر ، كما قال تعالى : «لقد كان فى يوسف واخوته آيات» ، أى أمورٌ وعبر مختلفة . (١)

وقال الراغب: وهي من الآيات المعقولة التي تتفاوت بها المعرفة بحسب تفاوت منازل الناس في العلم. وقيل الآيات اشارة الله . (٢)

وقال الأستاذ حميد الدين الفراهى : الآية ما تستدل به على أمر وليست هى تمام الدليل ، بل تنبّهك على الدليل . والفرق بين الآية والدليل المنطق من وجوه :

١ - ان الآية ما عليه بناء الدليل المنطقى ، مثل أن يقال : العالم
 متغير ، وكل متغير حادث . فتغير العالم فى هذا المثال هو الآية على

<sup>(</sup>١) لسان العرب لابن منظور . ٦٣/١٤ . طبعة بيروت . دار صادر .

<sup>(</sup>٢) المفردات في غرب القرآن. ص ٣٣. طبعة بيروت.

حدوثه.

٢ ــ ان الآية موجودة فى فطرة الفكرة ، والدليل المنطقى أمر مفروض . (١)

فالآيات إذاً التصورات المجردة من غير جمع وترتيب. والذهن هو الذي يجمعها ويرتبها ويجعلها صالحة للقضايا الاستدلالية. وهذا هو المنهاج الفطرى والطريقة الاستدلالية الاستقرائية التي تباين من منهاج الفكر اليوناني أصلاً. وهو الذي أعرض عن هذا المنهاج الاستقرائي \_ اعراضاً كاملاً ، وتغلغل في الطريقة الاستخراجية الفجّة التي ليس فيها ربح كثير. والامام ابن تيمية رحمه الله تعالى انتقد المنهاج اليوناني نقداً شديداً ، وصرّح بأن هناك فرقاً عظيماً بين المناجين بين اثبات الرب بالآيات وبين اثباته بالقياس المرهاني ، كما يقول:

«وأما استدلال الله تعالى بالآيات فكثير فى القرآن. والفرق بين الآيات وبين القياس أن الآية هى العلامة ، وهى الدليل الذى يستلزم عين المدلول . ولا يكون مدلوله أمراً كلياً مشتركاً بين المطلوب وغيره . بل نفس العلم به يوجب العلم بعين المدلول . كما أن الشمس آية النهار . قال تعالى : «وجعلنا الليل والنهار آيتين فحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة» (٢٠) . فنفس العلم بطلوع الشمس يوجب العلم بوجود النهار . وكذلك آيات الرب تعالى ، نفس العلم بها يوجب العلم بنفسه المقدسة تعالى ، لا يوجب علماً كلياً مشتركاً

<sup>(</sup>١) ملخص من ﴿ مفردات القرآن ﴿ للفراهي . ص ١٤ . طبعة الهند .

<sup>(</sup>٢) سورة الإسراء الآية ١٢.

﴿إِن رَبِكُمُ اللهُ الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسحّرات بأمره الاله الحلق والأمر تبارك الله ربّ العالمين (١)

﴿الله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوّركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات ذلكم الله ربّكم فتبارك الله ربّ العالمين له الله الله هو فادعوه مخلصين له الدّين الحمد لله رب العالمين (۱).

#### العهد الجديد للنهضة الدينية:

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآية ٥٤. ﴿ ﴿ ﴾ سورة غافر الآية ٦٤ ـ ٦٥.

فذكر الخلق والتعليم ليتناول المراتب الأربع» . (١)

فالأسماء التي علمها الله تعالى آدم عليه السلام ، كانت هذه هي المراتب الأربع للأشياء الكونية المادية ، ليكون على بصيرة تامة ، ولا يتوحش من هذه المظاهر بعد ظهوره في الدنيا وساحتي الحياة والخلافة . بل ليتعرفها مع صفاتها وآثارها ونظاماتها الظاهرية ، ليتمكن على استخدامها وتسخيرها ، فيتمتع بفوائدها ويجتنب مضارها . وكانت هذه الأهداف والمرامي لا تتم الا بتعليم هذه المراتب الأساسية الحقيقية . ولذلك علمها خالقها وبارئها في بداية الأمر .

فالأسماء من هذه الناحية هي الآيات الدالة على وجود الخالق والرب. أو بتعبير آخر: فالآيات إنما هي الأسماء الحاملة لمفهومات ظاهرة ـ حسب تفهّات البشر على اختلاف أحوالهم ومعارفهم \_ (٢) تصلح لتكوين الأدلة العلمية الدالة على وجود الخالق المبدع البارىء ، بدلالات واضحة في كل عصر ومصر. فالأسماء والآيات كلتاهما مستلزمة للأخرى ولا تنفك عنها. وهذه حكمة ربانية عجيبة . وهذا هو الهدف الأساسي الذي ذكره البارىء سبحانه وتعالى في هذه الآيات ، لتكون أسساً لتدوين الأدلة العلمية لهداية اللشم كافة .

 <sup>(</sup>۱) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، ٢٦٤/١٦ - ٢٦٥.

<sup>(</sup>٢) فإن هذه الأسماء لآتقبل أية تغير ولا تطور فى مفهوما الأصلية . إلا ما يظن المناس من مفهومات من سوء فهمهم وتصورهم لعدم تمكنهم على جميع ما يقتضى الشؤون والاعتبارات للتفهات الصحيحة والاختبارات الكاملة.

﴿إِن رَبِكُمُ اللهُ الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسحّرات بأمره الاله الحلق والأمر تبارك الله ربّ العالمين (۱)

والله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوّركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات ذلكم الله ربّكم فتبارك الله ربّ العالمين هو الحي لا الله الا هو فادعوه مخلصين له الدّين الحمد لله رب العالمين (۱)

#### العهد الجديد للهضة الدينية:

 <sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآية ٥٤.
 (٢) سورة غافر الآية ٦٤ ـ ٥٠.

الاسلام دين حق خالد ، ليس موقتاً . فنظراً إلى هذا المرمى «الجدال الأحسن» لا يتم اليوم ولا يكون حجة على العصر المعاصر الا بالاستعراض الشامل للعلوم الحديثة الكونية المعاصرة ، على منهاج القرآن ونمطه ومنواله ، ثم تدوين الأدلة العلمية «بالآيات والأسماء» التى تنطق العلوم الحديثة وتتحدث عنها كثيراً ، كأنه يخيل إلينا أنها إنما تتمثل «التعليم والتعلم» بين الله وبين آدم ، بأزياء جميلة وحلل فاخرة نفيسة . وهذه التمثيلات تكون بارزة ومتنورة أكثر من قبل ، كلما تقدمت العلوم وتتجلى الأسرار .

ولعلها الغاية الكبرى والرئيسية التي كانت مقصودة من تعليم هذه الأسماء ومتعلقاتها في بداية الأمر، لئلا يغض المسلمون خاصة \_ وهم الورثة لعلوم الأنبياء ومعارفهم \_ عن تعليم هذه الأسماء وتعلم متعلقاتها . فإن هذا العلم \_ علم الأسماء \_ بهذا الاعتبار معقود به الخير من وجهتي الدينية والدنيوية كما بينا . فليس من المعقول أن يرفض المسلمون هذه الأسماء وعلومها ومعارفها التي علمها الله تعالى بنفسه لصالح دينهم ودنياهم ، وأن يتوحشوا منها وحشة تؤديهم إلى خسارة الدين والدنيا .

والغرض أن هداية البشر من ناحية الفكر والعقيدة هو الهدف الأول لتنزيل القرآن ورسالات الدين . فالقرآن وهو رسالة الله الأخيرة النهائية ـ يعنى ويهتم بهذا الهدف بأكمل طريق بأساليب متنوعة . ولكن لا يسع لنا هذا المقام تفصيلها والبحث الواسع عنها . فلنذكر هنا بالاشارة أموراً ما نحن الآن في صددها لاتمام البحث بالانجاز .

لقد ذكر الله تعالى أن في كل كينونة من الموجودات وفي كل

شيء من الكائنات علامات ظاهرة وسهات بارزة ، يتعقّلها المتوسّمون وأولوا الألباب ، إذا تفكروا وتأملوا في نظامات هذه الأشياء والموجودات وفي كيانها وطبائعها وأجهزتها المتحيرة المدهشة ، التي تدل على وجود خالق ورب ، وتنطق عن حكمة وعقل ومعرفة وكهال الخبرة والغاية . كها يقول تعالى :

﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيات للموقنين . وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴿ (١)

وإن في السموات والأرض لآيات للمؤمنين، وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون، (۱) وما خلق الله في السموات والأرض لآيات لقوم يتقون، (۱) ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا انتم بشر تنتشرون، ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا إليها، ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم، ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله، ومن آياته يُريكم البرق خوفاً وطمعاً، ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بامره، (۱) ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر، (۱) ومن آياته خلق السموات والأرض ما بامره، (۱) ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فيها من

<sup>(</sup>١) سورة الذاريات الآية ٢٠ ـ ٢١ . (٢) سورة الجائية الآية ٣ ـ ٤ .

 <sup>(</sup>٣) سورة يونس الآية ٦.
 (٤) سورة الروم الآيات ٢٠ ـ ٢٥.

<sup>(</sup>٥) سورة فصلت الآية ٣٧. (٦) سورة الشوري الآية ٢٩.

﴿وَآيَة لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبّاً اللهنه يأكلون ﴾ (١)

﴿ وَآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مُظلمون ﴿ (\*) ﴿ هُو اللَّذِي يُرِيكُم آياته ويُنزل لكم من السماء رزقا ﴾ (\*) فالآيات مثلها كثيرة جداً وردت في القرآن الكريم . وتظهر أهمية هذا الموضوع وخطورته بأن كلمتي الآية والآيات قد وردت في القرآن الكريم ٤١٧ مرة ، فلا يجوز صرف النظر عنها .

والآيات \_ كما شرحنا سابقاً \_ هى الأسماء الحاملة لظواهر المفهومات للموجودات الكونية . فالأشياء التى خلقها الله سبحانه لا يُحصيها إلّا هو . وهذه تكون ملايين بلايين . والعلم الجديد قد اكتشف إلى الآن مليوناً وربعاً فقط ، من الحيوان والنبات المبثوثة على وجه الأرض . (3) وكذلك توجد هناك عدة مئات ألف \_ أو عدة ملايين \_ من المواد المركبات النامية ( Онданіс сомроимов ) على والمركبات الغير نامية (Onganic compounds ) عبالاضافة إلى ما كشف الكاشفون ملايين بلايين من النجوم والكواكب والمحرات .

فللبحث والفحص عن هذه الموجودات والكينونات وماهياتها وتراكيبها ، لا بدّ المعرفة والنبوغ فى العلوم الكونية الحديثة ـ وهى علم الطبيعة ، وعلم الكيميا ، وعلم الأحياء ، وعلم الجيولوجيا وعلم الأفلاك وفروعاتها الكثيرة ، التي تبحث عن هذه الأشياء الكونية . وبدون النبوغ في هذه العلوم يستحيل لنا فهم «الأسماء» فهماً تاماً ،

<sup>(</sup>١) سورة يس الآية ٣٣ . (٢) سورة يس الآية ٣٧ . (٣) سورة غافر الآية ١٣ .

Asimov's Guide to Science, Vol. 2, P. 304. (1)

﴿إِن رَبِكُمُ اللهُ الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسحّرات بأمره الاله الحلق والأمر تبارك الله ربّ العالمين (۱)

والله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوّركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات ذلكم الله ربّكم فتبارك الله ربّ العالمين هو الحي لا الله الا هو فادعوه مخلصين له الدّين الحمد لله رب العالمين (۱)

#### العهد الجديد للهضة الدينية:

 <sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآية ٥٤.
 (٢) سورة غافر الآية ٦٤ ـ ٥٠.

﴿إِن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب. الذين يذكرون الله قياماً وقُعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلاً ﴿ سبحانك فقنا عذاب النار﴾ (١)

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران الآية ١٩٠ ــ ١٩١.

﴿إِن رَبِكُمُ اللهُ الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسحّرات بأمره الاله الحلق والأمر تبارك الله ربّ العالمين (۱)

والله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوّركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات ذلكم الله ربّكم فتبارك الله ربّ العالمين هو الحي لا الله الا هو فادعوه مخلصين له الدّين الحمد لله رب العالمين (۱)

#### العهد الجديد للهضة الدينية:

 <sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآية ٥٤.
 (٢) سورة غافر الآية ٦٤ ـ ٥٠.

حتى تمكن من معرفة جميع العلوم الكونية ونظاماتها وخصائصها ؟ فقلت لهم بأن هذا سؤال واهٍ أمام المنصوصات القرآنية . فإنه يقول بكل وضوح إِن الله تعالى علّم آدم جميع الأسماء، وقد صرح المفسرون بأن المراد بذلك سائر موجودات الكون وصفاتها وخواصها ، كما سبق تفصيلها . فكيف يسع لنا الانكار أو الشبهة فى هذه الحقيقة الواقعية ، وان لم نفهم كيفية هذا التعليم . فقد قال الله عز وجل :

> ﴿إِنَّ هَذَا لَهُو القصص الْحَقُّ (١) ﴿ الْهُن كَانَ عَلَى بَيْنَةً مِن رَبِّهُ وَيَتَّلُوهُ شَاهِدُ مِنْهُ ﴿ ٢٠)

﴿قُلُ انَّى عَلَى بَيْنَةً مِنْ رَبِّي﴾ (٣)

وعُلى كل ، يجب علينا أن نؤمن بجميع ما يثبت من النصوص القرآنية ومعارفه الأبدية . ثم ان من التأملات والنظرات الفاحصة في هذه القصة العجيبة يتبين لنا الحكمة الالهية بأن هناك أهمية بالغة وقيمة ذات شأن لهذا التعليم الربانى فى حياة بنى آدم بالنسبة منه . ولذلك هذه القصة مذكورة في القرآن الكريم بأسلوب بديع رائع وبعناية خاصة تذكرة للناس وارساخاً في الأذهان مع اخفاء بلاغ منهم ذوبال . فالنكتة المركزية فى هذه القصة الطريفة إنما هو التعليم الشامل لجميع أسماء الكون ثم تفضيل آدم على سائر الملائكة . فأظهر الله تعالى بهذا العمل فضل العلم على سائر الخلائق . كأن هذه اشارة بأن من حفظ هذه الأسماء وتمهّر فيها ، يكون له الفضل

 <sup>(</sup>۲) سورة هود الآية ۱۷. (١) سورة آل عمران الآية ٦٣ .

<sup>(</sup>٣) سورة الأنعام الآية ٥٧ .

ويسيطر على غيره. فكانت هذه القصة \_ من هذه الوجهة \_ تذكرة وذكرى للمسلمين بأن لا يتناسوا ولا يغفلوا عن هذه الأسماء فى شئون حياتهم الاجتماعية ، فيخسروا خسراناً مبيناً ، فليكونوا على تذكر ووعى منها دائماً. لأن هذا العلم \_ علم الأسماء \_ يفتح لهم أبواب الخلافة وأبواب السلطة والسيطرة على غيرهم ، كما فضل آدم على غيره بهذه الميزة. هذه هي العبرة والموعظة الأولى في قصة آدم ، التي قد نسيها المسلمون في العصر الراهن فتخلفوا في حقل الحلافة والسيادة.

#### الخلافة الأرضية والمسلمون:

ثبت بهذه التصريحات فضل «علم الأسماء» أو «علم آدم» الذي له أهمية بالغة في مجال الحلافة الأرضية . فإن الأمم المميّرة بهذه الصفة يُرهِبون الأمم المتخلّفة ارهاباً شديداً ويهددونهم يوماً فيوماً بأنواع من التهديدات ، كما نشاهدها اليوم عياناً . ومن هذه الوجهة قد فاق كثير من الأمم والشعوب في هذا المجال ، فتمهروا في العلم والتكنولوجيا وسيطروا على العالم ولكن المسلمين بالعكس قد باتوا متخلفين في هذه الساحة . لأنهم قد نسوا «علم أيهم» فطرحوا «المفتاح الرئيسي» الذي يفتح به جميع الأبواب في ميدان الخلافة الأرضية . فانتهوا إلى بؤس وشقاء من الوجهة العلمية والاجتماعية والعسكرية والسياسية والديلوماسية وانهزموا في جميع ساحات الحياة انهزاماً مخزياً . فخلفهم غيرهم من الشعوب والأمم ، وأخذوا مكانهم يحيطونهم ويهددونهم بالوسائل المادية الرهيبة ،

مسلّحين «بأزياء الأسماء». فقد تجاوز الدمار حدّه ، وبلغ الفساد نهايته ، فليكونوا الآن على صحوة ، وليعودوا إلى ما هو الصواب الاسترداد مجدهم واسترجاع مفقودهم . فلا تحصل لهم الخلافة بالأمنيات والأحلام بالنهار . فإن الصورة القائمة الموجودة أمامنا إنما هي عقوبة لخطيئتنا وزلتنا وفشلنا في هذه الساحة . قال الله تعالى :

﴿إِنَّ الله لا يغيّر ما بقوم حتى يغيّروا ما بأنفسهم﴾ (١) .
وقال تعالى : ﴿واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل تُرهبون به عدو الله وعدوكم﴾ (٢) .

. وقال تعالى : ﴿وَإِنْ تَتُولُوا يَسْتَبُدُلُ قُوماً غَيْرُكُم ثُم لا يَكُونُوا الْمُثَالِكُم ﴾ (٣) .

فإن هذه الآيات تنبه المسلمين وتوقظهم من النوم والنعاس الطويل وتهزّهم هزاً شديداً وتدفعهم إلى العمل والنشاط. وعلى كل ، فإذا نهض المسلمون بعزيمة جديدة وهمة ناشطة ، وتهيأوا للعمل المتواصل والجهد المتعب الطويل من غير سئآمة ، فقد نجحوا في هذا المجال نهائياً ، وظفروا به ظفراً ينتهى إلى نهضتهم «خلفاء الأرض» بكل معناه . فهذه هى الحلاقة المطلوبة من الله تعالى في هذا الصدد .

قال تعالى : ﴿ثُم جعلناكم خلائف فى الأرض من بعدهم لننظر كيف تعملون﴾ (٤)

وقال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ جَاهِدُوا فَيْنَا لَنْهُدِينُهُمْ سَبَّلْنَا﴾ (٥)

سورة الرعد الآية ١١. (٢) سورة الأنفال الآية ٠٠.

 <sup>(</sup>٣) سورة محمد الآية ٣٨.
 (٤) سورة يونس الآية ١٤.

<sup>(</sup>٥) سورة العنكبوت الآية ٦٩.

### وقال تعالى : ﴿ذَلَكَ بَأَنَ الله لم يَكَ مَغَيراً نَعْمَةً انْعُمُهَا عَلَى قَوْمُ حَتَى يَغَيِّرُوا مَا بَأَنْفُسِهُم﴾ (١)

#### اعجاز القرآن وهدايته الشاملة :

هذا هو نداء الساعة والبلاغ الرباني الذي يتجلَّى لنا من خلال هذه القصة المنسية بكل وضوح وتبيان ، وليس فيه طيٌّ ولا تعقّد. بل إنما هي هداية وارشاد من الله تعالى بمقتضي أحوالنا وشئوننا الاجتماعية . فإن كتاب الله الكريم ليس هو يهدى في الشئون الدينية والشرعية فحسب ، بل هو يهدى في الشئون العلمية والفكرية والاجتماعية كذلك. فمن سوء حظنا وشفاءنا نحن أننا قد رفضنا أن تقتبس من أنوار هذا الكتاب الهادي الخالد المعجز ونستنبط من معارفه ونخوض في أغواره ، في قضايانا الحديثة ، التي عرضها علينا العلم والفلسفة والحضارة للتوجيه والارشاد. فإن رسبنا في هذا التوجيه وعجزنا عن حل القضايا المعروضة المطَّردة ، التي تحيط بنا في جميع شئون حياتنا الفردية والاجتماعية ، التي لا مفر منها ولا مهرب لها ، تحتيبنا وتفشلنا في منصبنا الديني ودعوانا في سيادتنا العالمية . فلا يثبت بهذا الاتجاه السلبي صلاحية المسلمين ودعواهم بأنهم هم الذين وحدهم على طريق سديد، ويملكون كتاباً خالداً من الله تعالى يهديهم إلى صراط مستقيم. فلابد لائبات هذه الدعاوى وتحقيقها أن نغيّر أوضاعنا النفسية والمقاييس الفكرية أولاً ، ثم نتهيَّأ للعمل والنشاط بطريق مرسوم مخطِّط ، فنسعى

<sup>(</sup>١) سورة الأنفال الآية ٥٣.

لتبديل أوضاعنا الاجتماعية للصحوة الدينية والنهضة الاسلامية .

وعلى كل ، فإن كتاب الله الكريم قد جاء يحمل جميع ما يحتاجه البشر فردياً واجتماعياً ، فيشرح سائر قضاياه التي يواجهها في شئون حباته المختلفة . يقول الله تبارك وتعالى :

﴿إِن هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ﴾ (١)

هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، (۲)

﴿ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين﴾ (٢)

﴿إِن هُو الَّا ذَكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴿ ( ا )

(ببارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا) (٥) القرآن كتاب إلآهي خالد ، يحمل ويعالج سائر القضايا البشرية في حقل الشرع والأخلاق ، وفي حقل الفكر والتصورات الأساسية . ويكون من جميع هذه الموجهات هداية ورحمة وتذكرة وبرهاناً في وهو ينصب لهم معالم شتى تبييناً لمراميه وأهدافه الأساسية ، ليهتدوا إليها ويستمسكوا عروته الوثق ، فتكون كلمة الله هي العليا نهائياً . ولكن اسلوبه ومنهاجه في بيان هذه الأغراض وشرح غاياتها يختلفان عن جميع أساليب كلام الناس كل وشرح غاياتها يختلفان عن جميع أساليب كلام الناس كل الاختلاف . فليس هناك مشاكلة ومماثلة بينها من أي وجه ، كا جاء في الحديث النبوي شرحاً لهذا المبدأ والاساس : «ولا تلتبس به جاء في الحديث النبوي شرحاً لهذا المبدأ والاساس : «ولا تلتبس به

 <sup>(</sup>١) سورة الإسراء الآية ٩.
 (٢) سورة البقرة الآية ١٨٥.

 <sup>(</sup>٣) سورة النحل الآية ٨٩.
 (٤) سورة التكوير الآية ٢٧.

<sup>(</sup>٥) سورة الفرقان الآية ١.

﴿إِن رَبِكُمُ اللهُ الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسحّرات بأمره الاله الحلق والأمر تبارك الله ربّ العالمين (۱)

والله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوّركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات ذلكم الله ربّكم فتبارك الله ربّ العالمين هو الحي لا الله الا هو فادعوه مخلصين له الدّين الحمد لله رب العالمين (۱)

#### العهد الجديد للهضة الدينية:

 <sup>(</sup>١) سورة الأعراف الآية ٥٤.
 (٢) سورة غافر الآية ٦٤ ـ ٥٠.

فن هذه الناحية ليس القرآن الكريم مجرد كتاب الشريعة والأخلاق. بل انه في واقع الأمر يجمع الدين والدنيا. فكما هو يشمل القضايا الدينية والشرعية ، فإنه كذلك يشمل التصورات العلمية والفكرية والفلسفية والاجتماعية كلها. فهو إذاً كتاب التصورات الصحيحة تجاه كل شيء من العالم ، يدفع الاتجاهات المنحرفة ، ويمنح فكرة واضحة وتصوراً ناصعاً ، لكل اتجاه نظرى ومنهج فلسني ، يسدد ما فيه من عوج وخطأ. هذه هي هدايته الشاملة في جميع نواحي الحياة الانسانية وهذه الهداية الربانية لا تتجلّي الا بالنظر العميق والدراسة البالغة الفاحصة عن رموزه واشاراته المتناثرة . فهو من هذه الناحية موسوعة فكرية وجيزة وأساراته المتناثرة . فهو من هذه الناحية موسوعة فكرية وجيزة متفردة غير متعقدة بأسلوب ناصع سهل ، ومنهج باهر جذاب ، شاهده البشر . فلا يوجد له مثيل في كلام البشر ، ولا يشابهه كلام الناس بهذه الميزات .

وبالجملة فإن القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد الفريد الذي يستطيع أن يحل جميع القضايا المتعلقة بهذه التصورات والنظريات، ولا يرضى أن يتيه البشر في طيات الأفكار المنحرفة والفلسفات الخاطئة والنظامات الخاسرة التي تحيط العالم البشرى اليوم وتكاد أن تخطفه من هنا وهناك.

### الحاجة إلى تكوين مجلس أعلى للمسلمين:

إنَّ الحاجة اليوم داعية إلى التفقه الدقيق الصحيح السديد في القرآن الكريم، وإلى شرحه شرحاً وافياً يطابق المقتضيات العصرية،

ومواجهة للتحدّيات المعاصرة ، المعادية للديانات والأخلاق . وهذه هي مسئولية علماء الاسلام .

ومن هذه الوجهة لابد أن تكون هناك جهاعة خاصة من المسلمين، متكونة من العلماء الأخصائيين في العلوم الدينية والدنيوية، لاستخراج كنوز الاسلام الثمينة واستنباط روائع كتاب الله وأسراره ودقائقه ومقوماته، بمعرفة صحيحة ووجهات سديدة، ليتم هذا العمل الجليل من تفاهمات بينهم وتشاورات من ناحيات كثيرة. وتكون هذه الجهاعة قبلة أنظار لحل سائر قضايا المسلمين وخاصة القضايا الفكرية التي تعارض الدين فلا تحدث ثورة شاملة في مجال الفكر والفلسفة الا بهذه الخطوة الأساسية المباركة. وبهذه في مجال الفكر والفلسفة الا بهذه الخطوة الأساسية المباركة. وبهذه الخطوة الانقلابية نتقدم إلى ما هو المقصود من هذه الآيات الكرعة:

﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر﴾ (١)

هذا بصائر للناس وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران الآية ١٠٤.

## فهرس الكتاب

الصفحة				
٥	قدمة الكتاب			
٧	ضية اليوم			
٨	لعلم الأول الذي أعطى الانسان ما هي الأسماء			
۱۳	عض حقائق مدهشة			
14	نحسين الأرض مضيفاً للإنسان			
١٤	علم الأسماء والعلم الحديث			
1 &	علمُ الأسماء وخلاَفة الأرض			
10	أهمية العلوم الكونية			
۱۷	علم الأسماء والصناعات			
۱۸	علم الأسماء يقضى على عبودية المظاهر			
۲.	الرد على نظرية النشؤ والارتقاء			
44	حقيقة الخلافة ومفهومها الصحيح			
70	وجهة جديدة للخلافة			
41	معنى الحلافة الاصطلاحي			
44	أهمية الانسان في هذا الكون			
٣٢	علم الأسماء يكشف النظام الالهي			
٣٦	علم الأسماء يمهّد الطريق إلى معرفة الله تعالى			
٣٧	إنَّ الله يحيط بكل شيء علماً			
٣٩	قوان الفطة لا تقبل التطور			

٤٠	توافق بين الشريعة والفطرة
٤١	ظام الأسباب والعلل
٤٤	نصائص الأشياء
٤٨	لخطوة الأساسية للنهضة الاسلامية
۰۰	أسماء فقط ، ليست الحقائق
70	هزام النظرية الميكانيكية
٧٠	شيئة والقدرة لله وحده
٧٢	لاق العمل الانسانيلاق
٧٤	نضاء والقدر أمر محتوم
٧٦	يوبية والألوهية
٧٧	هد الجديد للنهضة الدينية
۸١	هاج القرآني في طريق الاستدلال
	باجة إلى تدوين الأدلة العلمية على منهاج
٨٥	رآن الكريم
91	(صة البحث
91	برة في قصة آدم
94	لافة الأرضية والمسلمون
40	جاز القرآن وهدايته الشاملة
9.4	اجة إلى تكوين مجلس أعلى للمسلمين

# صدر من هذه السلسلة

المؤلف

الكتاب

[ الدكتور حــــن بـاجـــودة ]	تأملات في سورة الفاتحة	_	١
[ الأستاذ أحمد محمد جمال ]	الجهاد في الإسلام مراتبه ومطالبه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
[الأستاذ نافير حمسدان]	الرسول ﷺ في كتابات المستشرقين		
[ الدكتور حسمين مسؤنس ]	الإسلام الفاتح		
[ الدكتور حسان محمد حسان ]	وسائل مقاومة الغزو الفكرى	_	٥
[ الدكتور عبد الصبور مـرزوق ]	السيرة النبوية في القرآن الكريم		
[ الدكتور على محمــد جريشة ]	التخطيط للدعوة الإسلامية	_	٧
[ الدكتور أحمد السيد دراج]	صناعة الكتابة وتطورها في العصور الإسلامية		
[ الأستاذ عبــد الله بـوقــس ]	النوعية الشاملة في الحج	_	4
[ الدكتور عباس حسن محمد ]	الفقه الإسلامي آفاقه وتطوره	_ '	١.
[ د. عبدالحميد محمد الهاشمي ]	لمحات نفسية في القرآن الكريم	_ \	11
[ الأستاذ محمد طاهر حكم ]	السنة في مواجهة الأباطيل	_ \	۲۱
[ الأستاذ حسين أحمد حسون ]	مولود على الفطرة	_ \	۳
[ الأستاذ عـلى محمــد مختــار ]		_ \	
[ الدكتور محمد ســـالم محيسن ]	تاريخ القرآن الكريم	_ 1	٥
[ الأستاذ محمـد محمود فرغلي ]	البيئة الإدارية في الجاهلية وصدر الإسلام	_ 1	٦,
[ الدكتور محمد الصادق عفيني ]	حقوق المرأة في الإسلام	_ 1	٧
[ الأستاذ أحمد محمد جمال ]	القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته[١]	- 1	٨
[ الدكتور شعبان محمد اساعيل ]	القراءات أحكامها ومصادرها	- 1	4
[ الدكتور عبد الستار السعيــد]	المعاملات في الشريعة الإسلامية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_ Y	٠
[ الدكتور على محمد العماري ]	الزكاة فلسفتها وأحكامها	_ Y	١
[ الدكتور أبو اليزيـــد العجـــمي ]	حقيقة الإنسان بين القرآن وتصور العلوم	_ Y	۲

الكتاب المؤلف

الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا	_ ۲۳
الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر ــــــ	_ Y £
الإسلام والحركات الهدامة	_ 40
تربية النشء في ظل الإسلام	_ 77
مفهوم ومنهج الاقتصاد الإسلامي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_ **
وحمى الله	_ *^
حقوق الإنسان وواجباته في القرآن	_ ۲٩
المنهج الإسلامي فى تعليم العلوم الطبيعية	-4.
القرآن كتاب أحكمت آياته [٢]	- 31
الدعوة في الإسلام عقيدة ومنهج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- 22
الاعلام في المجتمع الإسلامي	_ ٣٣
الإلتزام الديني منهج وسط	_ 42
التربية النفسية في المنهج الإسلامي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- 40
الإسلام والعلاقات الدولية	- 47
العسكرية الإسلامية ونهضتنا الحضارية ــــ	- 41
معانى الأخوة فى الإسلام ومقاصدها ــــــ	<u>ـ ۳</u> ۸
النهج الحديث في مختصر علوم الحديث	- 44
من التراث الاقتصادي للمسلمين	_ £ .
المفاهيم الاقتصادية في الإسلام	_ 1 1
الأقليات المسلمة في أفرقيا	_ £ Y
الأقلبات المسلمة فى أوروبا	
الأقليات المسلمة فى الأمريكتين	_ 1 1
	الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر

[الأستاذ محمد عبد الله فودة]	ه ٤ الطريق إلى النصر
[الدكتور السيد رزق الطويل]	دع _ الإسلام دعموة حسق
[الذكتور محمد عبدالله الشرقـاوي]	٤٧ _ الإسلام والنظر في آيات الله الكونية
[د. البدراوي عبدالوهـاب زهـران]	٨٤ ــ دحــض مفـــتريات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
[الأستاذ محمد ضياء شهاب]	٤٩المجاهــــــــن في فطـــاني
[د. عبد الرهن عثمان]	. ه _ معجزة خالق الإنسان
[الدكتور سيد عبدالحميد مرسي]	٥١ ــ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
[أنسور الجنسدي]	ر ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي الماركسي
[د. عمد احد البابلي]	۳۵ _ الشورى سلوك والتزام
[أساء عمر فدعسق]	٤٥ _ الصبر في ضوء الكتاب والسنة
[د. احد عمد الخراط]	ه ه _ مدخل إلى تحصين الأمـــة
[الأستاذ احد عمد جمال]	<ul> <li>٥٠ ـــ القرآن كتاب أحكمت آياته</li> </ul>
[عبد الرحن خليف]	٥٧ ــ كيف تكون خطيبا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
[الشيخ حسن خالد]	۵۸ ــ الزواج بغیر المسلمین ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
إعمد قطب عبدالعال	٥٠ ـ افرواج بدير استسان المرآن ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
[الدكتور السيد رزق الطويل]	٠٠ _ اللسان العربي والاسلامي معاً في مواجهة التحديات
-27 S. De-ed	١٠ _ اللسال العربي والا صارمي منه وي سوجه المستوع